



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## **Élection CAVL 2020 - Liste des candidatures**

Etablissement d'enseignement général et sections d'enseignement général  
LEGT/LPO Circo Oise-Occidentale

### **Scrutin du 24/11/2020**

Nombre de siège à pourvoir : 2

**HERVE LALLIER Gaspard - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEANNE HACHETTE - 0601824G - TERMINALE GENERALE**

EL KHATYB Tawfik - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEANNE HACHETTE - 0601824G - 1ERE GENERALE

**DOUVRIN Anna - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEANNE HACHETTE - 0601824G - TERMINALE GENERALE**

COURTIN-COIN Chloé - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEANNE HACHETTE - 0601824G - SECONDE GENERALE

**JULIEN Aristide - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FELIX FAURE - 0600001A - TERMINALE GENERALE**

TREBOZ Tom - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FELIX FAURE - 0600001A - 1ERE GENERALE

QUILLET François - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FELIX FAURE - 0600001A - 1ERE GENERALE

**FEUGER Alizée - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FELIX FAURE - 0600001A - TERMINALE GENERALE**

LE TINNIER Zoé - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FELIX FAURE - 0600001A - SECONDE GENERALE

FUMERY Cléopée - GT - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FELIX FAURE - 0600001A - TERMINALE GENERALE

# Conseil Académique de Vie Lycéenne

**Titulaires :** HERVE-LALLIER Gaspard (1<sup>er</sup>) DOUVIRIN Anna (1<sup>er</sup>)

**Suppléants :** Tawfik Elkhatyb (1<sup>er</sup>) COURTIN-COIN Chloé (2<sup>nd</sup>e)

## I- Une représentation égalitaire :

Nous avons à cœur de représenter les élèves dans leur intégrité. Ceci passe aussi par la représentation et la considération des minorités.

Bien que ce soit un sujet abordé depuis des années, il reste beaucoup de choses à dire et à défendre. Beaucoup de voix à faire entendre. Nous sommes aussi des élèves et par conséquent témoins de certains comportements discriminatoires. Il est temps que cela cesse et cela commence par une reconnaissance de ces choses et un soutien à ces personnes dont nous pouvons aussi faire partis. Car n'oublions pas que nous sommes tous différents et qu'être rejeté/discriminé, pourrait nous arriver aussi.

## II- La parité et les agressions sexuelles.

En 2015, selon l'ONU, les femmes représentent 49,6 % de la population mondiale. Pourtant personne n'est sans savoir que le genre féminin subit une pression sur tous les plans. Dans les lycées, il est estimé que les agressions à caractères sexuels représentent 2,1% des incidents graves en 2017. Ce taux est en hausse depuis 5 ans et ne compte pas toutes les agressions non répertoriées. Quant au harcèlement sexuel subi par tous les genres, il est aussi en augmentation. Il est important de relayer les témoignages, d'en parler, d'agir mais surtout de lever les tabous sur ces sujets qui peuvent être considérés ainsi par certains.

## III- Harcèlement.

Autre sujet phare du ministère de l'éducation, il n'en reste pas moins qu'il faut encore sensibiliser, agir. L'Unicef évalue qu'en France il y aurait 700 000 élèves le nombre de victimes de harcèlement scolaire (ceci ne compte pas les cas non répertoriés une nouvelle fois). Il existe énormément de types de harcèlement (cyber, sexuel, physique, verbal), pour différentes raisons (homophobie, islamophobie, racisme, bêtise humaine...) et ce n'est jamais excusable. Il faut agir pour améliorer la vie de nos camarades.

## IV- Écologie.

En ces temps au goût de réchauffement climatique, il est important d'agir en vue de sauvegarder notre planète. N'en déplaise aux climato-sceptiques, il est possible de prendre des décisions, d'agir pour un avenir plus vert. Pour cela il faut aussi valoriser le rôle des éco-délégués et de nouveau, sensibiliser tout le monde sur le sujet et ce qu'il est possible de faire dans ce but.

## V- Communauté LGBTQIA+, religions, ethnies.

Les élèves sont constitués de différentes religions, de différentes ethnies, de différents genres et il est à notre sens important de ne pas invisibiliser ces faits et encore et toujours sensibiliser les gens à cela. Il faut parler et non cacher.

Nous avons pour mot d'ordre une meilleure représentation des élèves et une sensibilisation importante de toutes personnes au sein de l'établissement. Nous sommes tous issus et faits de différences et pour ne plus subir de discrimination ou tout autre genre d'oppression, il faut parler, élever nos voix. Qui plus est, nous avons bien conscience des difficultés actuelles éprouvées par les élèves. Il est alors évident que la pandémie actuelle rentre en compte dans notre profession de foi et nous nous permettons donc de dire que nous saurons faire avec pour répondre aux inquiétudes et attentes des élèves.