



# ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

---

## ÉLÈVES DU 2<sup>ND</sup> DEGRÉ EN **DIFFICULTÉ** OU EN **DANGER**

---

## REPÉRER ET AGIR



LES SIGNES D'ALERTE



CONDUITE À TENIR  
QUE FAIRE ?



À QUI S'ADRESSER ?





## LES SIGNES D'ALERTE



### PHYSIQUE

Aspect négligé, des blessures corporelles, dénutrition, des troubles du sommeil, des douleurs abdominales à répétition, fatigabilité anormale...



### COMPORTEMENT

Tristesse, attitude de crainte, repli sur soi, inhibition, recherche d'affection auprès des adultes, manifestations d'agressivité, de violence, idées suicidaires ou tentatives de suicide, instabilité, agitation, hyper vigilance, dévalorisation, irritabilité, état émotionnel négatif persistant, propos qui tournent en boucle, comportement d'évitement...



### SCOLAIRE

Absentéisme, baisse de l'attention, du travail, des résultats, arrivée au collège ou au lycée le plus tôt possible, départ le plus tard possible, craintes en éducation physique et sportive...



LES SIGNES D'ALERTE



CONDUITE À TENIR  
QUE FAIRE ?



À QUI S'ADRESSER ?



## CONDUITE À TENIR QUE FAIRE ?



### L'ACCUEILLIR ET L'ÉCOUTER

- Être attentif à l'élève et se rendre disponible.
- Écouter la parole de l'élève, le laisser s'exprimer avec ses mots.



### LE RASSURER

- Le mettre en confiance.
- Lui dire qu'il a bien fait de parler même si c'est difficile pour lui et qu'il va être aidé.



### ÊTRE ATTENTIF À SA PROPRE ATTITUDE PROFESSIONNELLE

- Avoir une attention bienveillante et compréhensive
- Privilégier toujours la reformulation plutôt que de le questionner.
- Ne pas chercher à savoir plus que ce que l'élève exprime.
- Ne porter aucun jugement sur ce que dit l'élève.
- Ne pas laisser paraître ses propres émotions ou réactions.
- Faire abstraction de ses propres expériences.



LES SIGNES D'ALERTE



CONDUITE À TENIR  
QUE FAIRE ?



À QUI S'ADRESSER ?



## À QUI S'ADRESSER ?



### AUX PERSONNELS MÉDICO-PSYCHO-SOCIAUX

Ils interviennent dans votre établissement et peuvent apporter une évaluation de la situation, une expertise, des conseils, un accompagnement et un entretien si nécessaire.



### AUX CONSEILLERS ET CONSEILLÈRES TECHNIQUES DE SERVICE SOCIAL DE BASSIN RÉFÉRENTE DE L'EPLÉ

→ Pour les EPLE ne disposant pas de permanence régulière du service social, et pour les situations relevant de la protection de l'enfance.



### NE JAMAIS RESTER SEUL/SEULE :

rapprochez-vous des personnels qui pourront vous aider à évaluer la situation.



LES SIGNES D'ALERTE



CONDUITE À TENIR  
QUE FAIRE ?



À QUI S'ADRESSER ?