

**MOUVEMENT SPECIFIQUE ACADEMIQUE
FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE**

Classification et Libellé	Poste spécifique : CEUR-ANGLAIS-DNL L 1300 - Mathématiques
Etablissement	Lycée Boucher de Perthes – Abbeville – 80142
Numéro d'immatriculation	0800001s
Nature du poste	Enseignement des mathématiques en langue anglaise / Section européenne
Contexte et spécificités Contraintes particulières	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture à l'international (Etats-Unis, Grande-Bretagne, Australie) - Volonté de diversifier l'offre de formation - Forte orientation des élèves vers les formations à dominante scientifiques - Présence des spécialités mathématiques expertes et complémentaires, SI, STI2D, NSI.
Définition des missions	<ul style="list-style-type: none"> - Faire vivre la section européenne maths/anglais en collaboration avec les professeurs d'anglais et de mathématiques - Présence d'un laboratoire de mathématiques - Concevoir l'enseignement des mathématiques en anglais : <ul style="list-style-type: none"> • Préparer les élèves à l'épreuve spécifique de DNL maths du baccalauréat • Préparer les élèves à l'enseignement supérieur • Accompagner les élèves à une mobilité d'études dans un pays anglophone • Développer et enrichir les compétences de communication des élèves, notamment à l'oral • Solliciter et travailler avec des partenaires (université, associations, groupes de recherche...) • Valoriser la section (communication lors de la Semaine des mathématiques, Semaine des Langues, Olympiades de mathématiques...) • Impulser des mobilités à l'étranger et des appariements (élèves et professeurs)
Compétences souhaitées	<ul style="list-style-type: none"> - Certification à la DNL - Compétences linguistiques et pédagogiques avérées concernant l'enseignement de la DNL - Capacité à travailler en équipe avec les professeurs de langue - Aptitude à travailler en réseaux (REVE, post bac, associations, chercheurs) - Capacité à mettre en place des projets pédagogiques adaptés (prise en compte de l'hétérogénéité des besoins des élèves, différenciation pédagogique, articulation maths/culture du monde anglophone) - Aptitude à l'initiative
Expérience souhaitée (personnelle, professionnelle, associative)	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience d'E-twinning, de projets Erasmus... - Expérience et connaissance des exigences liées à un contexte interculturel - Mobilités professionnelles et personnelles dans un pays de langue anglaise