

MODÈLE

MOUVEMENT SPECIFIQUE ACADEMIQUE
FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE

| | |
|--|--|
| <p align="center">Libellé et discipline</p> | <p align="center">CH FLS POSTE FRANCAIS LANGUE SECONDE LETTRES MODERNES (Code L0202)</p> |
| <p align="center">Etablissement Numéro d'immatriculation</p> | <p align="center">COLLEGE JEAN ROSTAND – 02400 CHATEAU THIERRY 0021826Z</p> |
| <p align="center">Nature du poste</p> | <p align="center">ENSEIGNANT UPE2A 2nd degré</p> |
| <p align="center">Contexte et spécificités</p> <p align="center">Contraintes particulières</p> | <p>La mise en place d'UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants) s'appuie sur les dispositions des circulaires ministérielles n°2002-063 du 20-3-2002 (BO spécial n°10 du 25 avril 2002) et n° 2012-141 du 02-10-2012 (BO n° 37 du 11 octobre 2012).</p> <p>Dans le cadre du projet d'accueil et de suivi de la scolarisation des élèves allophones dans le 2nd degré, l'enseignant en UPE2A enseigne auprès d'élèves EANA (Élèves Allophones Nouvellement Arrivés) du second degré. Les unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A) doivent disposer de toute la souplesse nécessaire à l'accueil des élèves et à la personnalisation des parcours.</p> <p>Etablissement (accueillant une SEGPA, deux ULIS et une Classe Relais) classé REP scolarisant plus de 800 élèves dont une quarantaine d'élèves relevant de l'UPE2A chaque année (système d'entrée / sortie du dispositif sur l'ensemble de la scolarité au collège).</p> |
| <p align="center">Définition des missions</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Participer activement à l'évaluation de positionnement des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) - Enseigner le Français comme Langue Seconde aux EANA de l'UPE2A - Assurer en qualité de référent pédagogique et en concertation avec le référent administratif la mise en œuvre du protocole d'accueil pour EANA - Organiser l'inclusion scolaire des EANA en élaborant le projet individualisé en conformité avec le projet d'établissement et mettre en œuvre un emploi du temps adapté à chaque élève en fonction de ses compétences - Organiser la transmission des informations concernant les EANA auprès de l'ensemble de l'équipe éducative - Travailler en collaboration avec les équipes enseignantes concernées par l'accueil en classe des EANA en veillant notamment à : <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'évaluation et la validation des compétences du socle commun ✓ L'évaluation dans les disciplines fréquentées ✓ La mise en œuvre du projet personnalisé d'orientation ✓ L'accès au stage proposé aux élèves de 3^{ème} ✓ L'inscription aux examens DNB, CFG ✓ La délivrance des attestations : informatique - sécurité routière - secourisme - langue vivante - Participer à l'inscription des EANA au Diplôme d'Etudes en Langue Française, DELF en milieu scolaire - Participer à la réflexion académique concernant la scolarisation des EANA dans le cadre de la formation continue |
| <p align="center">Connaissances et compétences souhaitées</p> | <p>Les connaissances, compétences et qualités suivantes sont attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés(EANA) - Connaissances en didactique et pédagogie du français langue seconde et du français langue étrangère - Connaissances des méthodes de français langue étrangère et de français langue seconde - Connaissances spécifiques de ce public scolaire - Être capable de s'adapter à un public qui n'a pas les habitudes scolaires françaises - Aptitudes au travail en équipe - Capacités de disponibilité, écoute et adaptabilité |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des publics scolaires divers - Capacités organisationnelles - Capacités à travailler avec des partenaires - Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit (connaissance des cultures) - Bonne connaissance des problématiques de l'évaluation - Volonté d'implication personnelle |
| Expérience souhaitée (personnelle, professionnelle, associative) | Enseignant de Lettres, titulaire de l'Education nationale, exerçant à plein temps, ayant obtenu une certification complémentaire en Français Langue Seconde ou ayant suivi un cursus universitaire en Français Langue Etrangère et/ou justifiant d'une expérience dans le domaine et souhaitant s'engager dans la certification. |