

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

À LA RENTRÉE 2024, LES ÉVALUATIONS DES ACQUIS DES ÉLÈVES DE L'ACADEMIE D'AMIENS MONTRENT UNE RÉELLE AMÉLIORATION DU NIVEAU GÉNÉRAL DANS LE PREMIER DEGRÉ

EN ÉDUCATION PRIORITAIRE RENFORCÉE, DES RÉSULTATS EN NETTE PROGRESSION

Vendredi 13 décembre 2024

À chaque rentrée depuis 2018, les écoliers passent **des évaluations nationales** qui permettent de mesurer leurs acquis **en français et en mathématiques**. Tout d'abord appliquées aux élèves de CP et CE1, ces évaluations ont été progressivement étendues à **tous les niveaux de l'élémentaire**. Dans l'académie, 112 800 élèves du CP au CM2 y ont ainsi participé entre le 9 et le 20 septembre 2024. À leur issue, les familles se sont vu remettre des **fiches de positionnement** pour chaque élève et chaque discipline.

D'un point de vue plus général, ces évaluations fournissent aux équipes pédagogiques **de précieux atouts pour identifier et répondre aux besoins de chaque élève**. Elles constituent ainsi, **aux niveaux académique, départemental et à l'échelle des circonscriptions et des écoles, des indicateurs très utiles** pour définir des plans d'actions ciblés.

RÉSULTATS DE SEPTEMBRE 2024 : DES PROGRÈS IMPORTANTS, PARTICULIÈREMENT EN ÉDUCATION PRIORITAIRE

Dans l'académie d'Amiens, les résultats obtenus lors des évaluations nationales de septembre 2024 sont **très encourageants** dans le premier degré. Les données révèlent des **progrès significatifs dans plusieurs domaines clés**, témoignant de **l'efficacité des efforts déployés par l'ensemble des équipes pédagogiques**.

Cette amélioration des résultats est **particulièrement importante dans les réseaux d'éducation prioritaire renforcée (REP+)**, où l'académie enregistre des résultats **au-dessus des moyennes nationales** et ce, dans tous les niveaux de classe testés (du CP au CM2) et **sur presque toutes les compétences évaluées**. En REP, après deux ans de baisse continue, les résultats se stabilisent voire progressent, notamment en CP.

AVANCER TOUS DANS LA MÊME DIRECTION ET AVEC DES OUTILS DÉDIÉS : LA FEUILLE DE ROUTE ACADÉMIQUE

Hébergé à Amiens, le service de région académique des études et des statistiques (SRAES) a déployé sur mesure des outils très efficaces afin **d'analyser et d'exploiter les multiples données fournies par les évaluations nationales**.

Couplés à une [feuille de route académique 1^{er} degré](#), ils permettent de rendre compte, de partager, d'analyser et de **prioriser les actions à déployer**.

POURSUIVRE NOS EFFORTS AVEC UNE AMBITION PARTAGÉE : LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ces résultats témoignent des efforts concertés de l'ensemble des acteurs de l'académie d'Amiens. Ils reflètent **l'engagement sans faille des directeurs, des enseignants et des inspecteurs** qui œuvrent au quotidien pour la réussite de leurs élèves.

Ces efforts doivent se poursuivre pour consolider ces acquis et continuer à améliorer les résultats dans les domaines nécessitant encore des progrès.

Contact presse

Rectorat de l'académie d'Amiens - Direction de la communication - 03 22 82 37 67
Marie Bougain 06 86 31 87 37 – Loretta Rizzuto 06 82 52 83 89

AU CP : DE TRÈS BONNES PERFORMANCES

- **FRANÇAIS** : les résultats académiques sont désormais très proches du national (écart académie / France en diminution dans la quasi-totalité des compétences testées); certaines compétences dites « prédictives » de la réussite future des élèves en lecture sont d'ailleurs en progression : amélioration notable dans la **manipulation des phonèmes** (+1,5 point) et la **connaissance des lettres** (+2,4 points).
- **MATHÉMATIQUES** : là encore, le niveau des élèves de l'académie se rapproche des moyennes nationales ; on note de réelles performances dans la **lecture** et **l'écriture des nombres entiers**, avec 9 élèves sur 10 maîtrisant ces compétences.

AU CE1 : DE RÉELLES AVANCÉES, SURTOUT EN FRANÇAIS

- **FRANÇAIS** : sur 8 compétences testées, 7 enregistrent des progrès tels qu'ils permettent de réduire l'écart avec le national ; exemple : amélioration de la **lecture à voix haute de mots** (+2,3 points) et **de textes** (+2,1 points).
- **MATHÉMATIQUES** : progression sur 7 compétences sur 8, avec une très forte amélioration des résultats sur les items **additionner et soustraire** (respectivement +2,5 et +3,6 points).

AU CE2 : UN PREMIER BILAN CONTRASTÉ

À la rentrée 2024, les CE2 (et les CM2) étaient pour la première fois concernés par la passation d'évaluations nationales.

- **FRANÇAIS** : les résultats sont en-deçà des niveaux nationaux ; pour autant, 8 élèves sur 10 maîtrisent les compétences liées à la **compréhension**.
- **MATHÉMATIQUES** : même constat en mathématiques, avec 8 élèves sur 10 qui maîtrisent les compétences de **lecture et d'écriture des nombres entiers**.

AU CM1 : DYNAMIQUE POSITIVE EN MATHÉMATIQUES

- **FRANÇAIS** : les écarts avec le reste de la France restent marqués (de -1,7 à -5,2 points) mais **se stabilisent**.
- **MATHÉMATIQUES** : les progrès sont encourageants en mathématiques, où les élèves progressent sur l'ensemble des compétences évaluées ; on constate par ailleurs une **réduction de l'écart avec le national sur les deux tiers des items**.

AU CM2 : UN PREMIER BILAN LÀ AUSSI CONTRASTÉ

À la rentrée 2024, les CM2 (et les CE2) étaient pour la première fois concernés par la passation d'évaluations nationales.

- **FRANÇAIS** : les résultats sont en-deçà des niveaux nationaux ; deux compétences sont maîtrisées par plus 7 élèves sur 10 (**compréhension de textes à l'oral et synonymes / famille de mots**).
- **MATHÉMATIQUES** : même constat en mathématiques, où un item est maîtrisé par 8 élèves sur 10 (**écriture des nombres entiers**).