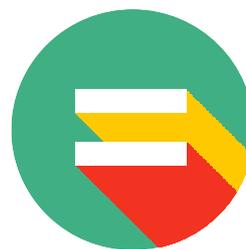




ACADÉMIE  
D'AMIENS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# FILLES ET GARÇONS À L'ÉCOLE : elles et ils font l'égalité



ÉGALITÉ  
FILLES  
GARÇONS

N°22- MAI 2024

## Éditorial

En juillet 2023 est paru le nouveau [Plan d'action triennal pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+](#) : parmi les seize mesures phares proposées, deux ont particulièrement retenu l'attention de l'Observatoire académique de lutte contre les LGBTphobies.

La première vise à inclure les familles homoparentales dans les formulaires administratifs de l'Education nationale, en application de la [circulaire du 20 juin 2023](#) relative à la prise en compte de la diversité des familles et au respect des personnes transgenres dans la fonction publique d'Etat, qu'il s'agisse des agents et agentes ou des usagers et usagères.

La seconde préconise de mieux lutter contre le harcèlement scolaire à caractère LGBTphobe. Dans notre académie, cette dimension est inscrite depuis cette année dans le programme pHARe en plus des formations déjà existantes au PAF : un module a été proposé pour les collèges en année 3 et les équipes ressources qui le souhaitent peuvent demander une FIL. Par ailleurs, comme en témoignent les différentes actions présentées dans ce nouveau numéro, les équipes éducatives et les élèves s'emparent de la question.

Ainsi, la lutte contre le harcèlement passe par la lutte contre toute forme de discrimination afin de garantir l'égalité et un climat scolaire serein propice au bien-être et à la réussite de tous et toutes.

**Laurence DUCOUSSO-LACAZE**

*Référente académique à l'égalité filles-garçons  
et à la lutte contre les LGBT+phobies*

**Claire-Emmanuelle NOWACZYK**

*Référente académique harcèlement*





# Un atelier égalité/diversité au collège des Bourgognes

*Sabine Rigault – infirmière – Collège des Bourgognes, Chantilly*

« Quel est le sens du mot Queer? », « C'est quoi binaire/non-binaire? »... Le constat est bien là : des passages à l'infirmier avec de nouvelles interrogations et des élèves en souffrance par manque de respect pour leur différence, mais aussi des idées reçues tenaces. Et certains élèves qui avaient parfois l'air d'en savoir plus que moi... Bref, il fallait que je me forme!

## LA FORMATION « PRÉVENTION DES LGBTPHOBIES »

Cette formation inscrite au PAF a été très riche : la matinée, animée par SOS homophobie, était centrée sur le vocabulaire et des mises en situation ; l'après-midi, nous avons découvert des ressources et eu 20 min pour proposer une action concrète à mener dans notre établissement. Chaque groupe a ensuite présenté sa proposition : ce partage est vraiment formateur. Par ailleurs, cette formation est intercatégorielle, ce qui en fait sa richesse.

## LA SEMAINE DE L'ÉGALITÉ

En mars, les professeurs de mon collège ont été sollicités pour proposer des actions de sensibilisation portant sur l'égalité filles-garçons : tout au long de la semaine, beaucoup de cours ont été axés sur la thématique.

Je me suis associée à cette démarche pour la première fois car je souhaitais mettre en application les apports de la formation. En accord avec la documentaliste, je me suis installée dans un petit espace du CDI, un peu à l'écart, avec une table, quelques chaises, un ordinateur et un thème : Égalité/Diversité. Je suis allée à la rencontre des élèves pour leur proposer cette activité : il n'y avait pas d'obligation. Ils choisissaient un jeu de cartes et/ou une vidéo.



### *Le jeu de cartes*

Lors de la formation, un lexique nous a été donné : j'ai imprimé au recto le mot et au verso sa définition. Les cartes sont toutes étalées sur la table : un élève choisit de donner la définition des mots qu'il connaît, les autres complètent puis montrent les mots dont ils souhaitent connaître la définition. Une discussion autour du vocabulaire est alors engagée : elle fait office de brainstorming.

### *La vidéo*

Elle permet un échange autour du harcèlement au collège, de la différence, du respect, des parents, du jugement, de la souffrance, de l'amitié. Les expériences personnelles sont souvent évoquées lors de ces échanges.

**Ressource 5** Le témoignage de Valentin sur sa bisexualité et le harcèlement qu'il a subi



J'ai proposé 5 séances au cours de cette semaine de l'égalité, à des moments et des jours différents. Les élèves ont apprécié et j'ai pu constater que l'identité de genre les interroge beaucoup. Il y a de l'incompréhension et le manque de connaissances les limite dans les discussions qu'ils pourraient entreprendre entre amis ou en famille.



# Une Semaine Arc-en-ciel au collège Paul Éluard

*Lily Ventoso -Y- Font – professeure documentaliste et référente égalité filles-garçons –  
Collège Paul Éluard, Gauchy*

En juin 2023, les élèves et Mme VENTOSO-Y-FONT, professeure documentaliste, ont profité du mois des fiertés LGBT+ pour organiser une Semaine Arc-en-ciel au CDI. L'objectif était de favoriser la bienveillance générale, le bien-être des élèves dans l'établissement et aborder le sujet des différences.

## UNE DEMANDE DES ÉLÈVES

Le CDI offrait déjà un espace de tolérance et de parole ; les séances d'Éducation à la Sexualité, des livres sur le sujet et un drapeau arc-en-ciel affiché dans un coin ont convaincu des élèves de proposer une action sur les thématiques LGBT+. Au fil des discussions, beaucoup d'idées ont émergé et une semaine complète s'est imposée. La Direction et le CVC se sont montrés particulièrement ouverts sur la question et ont encouragé la démarche des élèves.

## UNE PARTICIPATION JOYEUSE

Les élèves ont été nombreux et nombreuses à participer à l'élaboration du projet ou aux différentes actions au cours de la Semaine Arc-en-ciel. Parmi les différentes actions, nous avons :

- une journée "Venez habillés de la manière la plus colorée!" avec un défilé à la récréation
- des films, des épisodes de séries ou d'animés japonais sur différentes orientations LGBT+ le midi
- un jeu de société au CDI (un *memory* des différents drapeaux)
- une sélection de livres (avec de nouvelles acquisitions pour l'occasion) qui ont été et sont toujours très empruntés actuellement
- la décoration du CDI avec de grandes guirlandes de drapeaux arc-en-ciel
- des drapeaux LGBT+ affichés dans les bureaux de la Direction, de la CPE et la Vie scolaire ou dans la salle de certains professeurs sensibles à cette action.
- des dessins à la craie du drapeau arc-en-ciel dans la cour de récréation pendant les temps de permanence.

La parole s'est libérée sur les questions LGBT+ : c'était l'occasion de beaux échanges !

## UN BILAN TRÈS POSITIF !

Dans la continuité de cette semaine avait lieu la Marche des Fiertés de Saint-Quentin, le 10 juin, à laquelle se sont rendus quelques élèves. Outre les élèves organisateurs, plusieurs professeurs ont manifesté leur soutien à cette Semaine. Une poignée d'élèves a demandé à reconduire cette Semaine Arc-en-Ciel en juin 2024. Il semble que cet événement ait laissé de bons souvenirs pour certains et certaines.

Malheureusement, il y a aussi eu quelques réactions homophobes et des insultes, souvent en dehors du CDI. Cela montre que cette action est encore nécessaire !





# Une affiche pour le concours NAH au collège Guillaume Cale

*Céline Bombré et Camille Rouaire – référente et référent harcèlement - Collège Guillaume Cale, Nanteuil-le-Haudouin*

**Le concours « Non au Harcèlement » proposant aux élèves de réaliser une affiche ou une vidéo de sensibilisation contre le fléau du harcèlement à l'école, peut être une excellente tribune contre la haine et pour l'acceptation de tous et toutes. Nos élèves nous l'ont encore une fois prouvé.**

## LES DROITS DES PERSONNES LGBT+

Communiquer et prévenir, voilà un sujet sérieux. Pour accompagner le travail des élèves, nous avons décidé de réaliser deux groupes, encadrés par deux membres de notre équipe PHARE. Les élèves ambassadeurs et ambassadrices contre le harcèlement ont rapidement adhéré au projet. C'est ainsi que le groupe constitué d'élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> a décidé de choisir comme medium d'expression la photographie. Une autre question se posait alors : dénoncer le harcèlement, d'accord, mais de quel harcèlement parle-t-on ? Plus qu'un message général, les élèves ont opté pour une cause en particulier qui leur tient à cœur et leur semble trop peu abordée au collège : la défense des droits des personnes LGBTQIA+ et la lutte contre les discriminations à leur égard.

« Je ramène mon drapeau arc-en-ciel ! » s'exclame un élève. Et c'est parti ! Le travail commence. Un drapeau de couleurs, une idée germe : « Travailler visuellement sur le contraste entre ces couleurs voyantes, le noir et le blanc » propose une élève.

## UNE COMPOSITION RÉFLÉCHIE

L'affiche se compose ainsi : l'élève cible que des intimidateurs veulent emprisonner dans l'obscurité, une main tendue et le retour de la couleur et de la lumière. Un message clair : « l'importance de ne pas se taire et d'apprendre à tendre la main pour que la personne en souffrance puisse rejoindre un espace sécurisant. » Il faut imaginer que la couleur gagne peu à peu, et que l'élève cible de ce harcèlement s'en sort grâce à la main tendue. Mais revenons à l'acte de violence en lui-même. Les élèves ont souhaité montrer que la frontière entre « plaisanterie », « jeu » et violence est extrêmement floue. Le slogan « Un délire vite transformé en délit » émerge : « Il faut qu'on comprenne qu'une insulte dite par méchanceté ou pour rire, c'est la même chose, c'est tout aussi blessant » explique une élève de 3<sup>ème</sup>.

L'affiche a été sélectionnée par l'ensemble des élèves du collège pour nous représenter au concours. Diffusée en ligne auprès de notre communauté éducative et affichée au collège, elle a rencontré un franc succès.



### CONTACT

Laurence DUCOUSSO-LACAZE

*Référente académique  
Égalité filles-garçons  
Lutte contre les LGBT+phobies*

Rectorat d'Amiens  
[Laurence.Ducoussou-Lacaze@ac-amiens.fr](mailto:Laurence.Ducoussou-Lacaze@ac-amiens.fr)



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ÉGALITÉ  
FILLES  
GARÇONS**