



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

FILLES ET GARÇONS À L'ÉCOLE : elles et ils font l'égalité



ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS

N°19 – MAI 2023

Éditorial

À la fin de cette année scolaire, plus de 200 personnes auront été formées dans notre académie à la prévention des comportements LGBTphobes en milieu scolaire. En effet, dans le cadre de l'Observatoire académique installé depuis 2021, et pour la deuxième année consécutive, tous les personnels inscrits au PAF ont eu la possibilité de se former grâce à un groupe de formateurs, en partenariat avec SOS homophobie. De plus, plusieurs FIL ont été réalisées pour répondre aux besoins des établissements. Après ces formations, les stagiaires sont inscrits à un parcours M@gistère qui leur permet de retrouver les principales informations et activités présentées.

Par ailleurs, toujours dans le cadre de l'Observatoire, des ressources ont été recensées, vérifiées et mises à disposition sous la forme d'un [mur digitalisé](#) accessible à tous et toutes. De plus, le ministère proposera d'ici à la fin de l'année scolaire un site avec une série de conférences et des pistes pour agir en classe et dans l'établissement.

Cette année, l'actualité nous a rappelé que les comportements LGBTphobes perdurent au sein même de l'École et qu'ils peuvent avoir des conséquences dramatiques. Les actions présentées dans ce numéro montrent que des démarches de prévention peuvent être mises en œuvre par les personnels et les élèves dès le collège : elles contribuent à la réflexion et au bien-être de tous et toutes.

Laurence Ducouso-Lacaze

*Référente académique à l'égalité filles-garçons
et à la lutte contre les LGBT+phobies*





Des élèves du collège Henri Baumont agissent contre les LGBTphobies

Mathilde Rosenow – professeure de français et référente à l'égalité filles-garçons – Collège Henri Baumont, Beauvais

Depuis l'année scolaire 2021-2022, le collège Henri Baumont a formé un groupe de travail afin de lutter contre l'homophobie et la transphobie au sein de l'établissement. Ce groupe, constitué d'une quinzaine d'élèves volontaires des quatre niveaux et encadré par Mmes Mekhafia (assistante sociale) et Rosenow (professeure de français), s'est d'abord réuni autour du constat suivant : les insultes LGBTphobes se faisaient trop présentes au collège, impactant fortement le quotidien de certains élèves.

UNE EXPOSITION DANS LE HALL RÉALISÉE PAR LES ÉLÈVES

Le groupe s'est réuni tout au long de l'année scolaire une à deux fois par mois afin de proposer une exposition dans le hall du collège ainsi que des ateliers afin d'intervenir auprès de toutes les classes de 5^e du collège, **cette thématique étant traitée en EMC** par les professeurs d'histoire-géographie cette année-là. Le but de ces interventions était d'informer et d'éduquer sur ces questions les autres élèves ainsi que les membres du personnel éducatif.

Après avoir marqué le coup lors du 17 mai en mettant à l'honneur des extraits de chansons aux thématiques LGBT+ en guise de sonnerie, les élèves ont dévoilé fin mai leur exposition. Aidés par le livre *Je suis qui ? Je suis quoi ?* de Jean-Michel Billioud et Sophie Nanteuil (Casterman) et de leurs connaissances, ils ont proposé plusieurs panneaux explicatifs sur les différentes orientations sexuelles et identités de genre, ainsi que des panneaux présentant des personnes et personnages LGBT+ dans les médias ou des alliés ayant pris la parole en faveur des personnes LGBT+. Enfin, des panneaux expliquaient ce que sont les LGBTphobies et les sanctions encourues en cas d'actions ou insultes homophobes ou transphobes.



DES INTERVENTIONS DANS LES CLASSES DE 5^E

Les interventions auprès des classes durent deux heures : elles débutent par le visionnage du [court métrage PD d'Olivier Lallart](#) suivi d'un débat afin de déconstruire certaines idées reçues. Viennent ensuite la visite de l'exposition et enfin les ateliers animés par les élèves : memory, trivial pursuit, jeu d'associations... L'objectif ? Montrer que le collège est un lieu de tolérance et qu'aucune discrimination n'y est acceptée.

Le projet se poursuit pour la deuxième année et la forte implication des élèves cette année encore montre la nécessité d'un tel projet afin de rendre visible la lutte contre les LGBTphobies et d'apporter une pierre à l'édifice dans la **construction d'un meilleur climat scolaire**.



Des ateliers LGBT au collège Marcelin Berthelot

Nous sommes quatre professeurs du collège Marcelin Berthelot de Nogent-sur-Oise (établissement classé REP), qui enseignons respectivement l'anglais, l'allemand, l'histoire-géographie-EMC et les lettres classiques. Au mois de mai 2022, nous nous sommes retrouvés à suivre une même formation intitulée « Lutte contre les LGBTphobies », proposée par le PAF et organisée en partenariat avec SOS homophobie. Après cette formation, et la date du 17 mai approchant, nous avons tenu, en accord avec notre principal M. Miné, à mettre en pratique ses objectifs en abordant ces sujets avec nos élèves.

UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

Concrètement, notre volonté était de proposer une séance d'une heure pour échanger avec eux sur les questions d'identité de genre, d'orientation sexuelle, voire de sexualité.

Malgré une organisation de fin d'année qui s'avérait chargée, des professeurs volontaires toutes disciplines confondues — ont pu, deux par deux, animer ce temps d'échange avec les élèves. Nous avons préparé cette séance et la leur avons transmise, afin qu'ils puissent la mettre en œuvre en classe (avec une organisation similaire à celle des « Ateliers Laïcité), tout en leur proposant de partager avec nous leurs idées ou activités qui pourraient nous permettre de construire et d'enrichir ces séances.

Nos objectifs, à travers cette séance prenant la forme d'ateliers, étaient multiples. Il fallait, dans la mesure du possible :

- qu'un réel échange puisse se créer avec les élèves autour des questions LGBT et des LGBTphobies, qu'il se fasse sereinement et soit avant tout l'occasion de les informer sur ces thématiques ;
- que les professeurs soient là pour répondre aux questions des élèves et, en même temps, pour dissiper les idées fausses que l'on entend parfois de leur part (il s'agit d'un sujet de société souvent incompris et mal connu voire tabou, et pas seulement chez les adolescents) ;
- que cette séance contribue à « normaliser » le sujet des questions LGBT auprès de nos élèves et à les sensibiliser contre les différentes formes de violence vécues par les personnes concernées (les « LGBTphobies »), à l'école ou ailleurs.

Cette séance pouvait également permettre aux professeurs de mieux se saisir de ces sujets, afin de pouvoir répondre de manière plus pertinente s'ils se retrouvaient face à des situations, remarques d'élèves (pas toujours très positives) et questions de leur part, ce qui peut arriver au quotidien.

DES ATELIERS POUR LES 5^E ET 4^E

La séance a finalement été proposée à toutes les classes de 5^e et de 4^e et s'est organisée de la façon suivante :



ACTIVITÉ 1

En groupes (îlots), les élèves disposaient :

- d'un tableau comprenant trois colonnes *Identités de genre* | *Orientations sexuelles* | *Insultes et discriminations* ;
- d'un lexique comprenant des mots appartenant au champ lexical des trois catégories susmentionnées ;
- de mots à replacer dans la bonne colonne : GAY PD GOUINE BISEXUEL QUEER TAPETTE LESBIENNE ANDROGYNE NON BINAIRE TRANSGENRE ASEXUEL HÉTÉROSEXUEL HOMOPHOBIE TRANSPHOBIE CISGENRE OUTING.

Après un petit temps d'échange afin de replacer les mots dans le tableau, les professeurs ont animé à l'oral la correction de cette activité, en partant des représentations des élèves puis en lisant la définition de chacun des mots du lexique.



ACTIVITÉ 2

Toujours en groupes, les élèves se sont « spécialisés » sur un sujet en lien avec les LGBTphobies afin d'être sensibilisés à différentes questions, différents « thèmes » en lien avec ces discriminations : **Les idées reçues sur l'homosexualité / Que sont les LGBTphobies ? / Le sport et les personnes LGBT / Pourquoi les LGBTphobies sont-elles graves ? / Pourquoi parler des LGBTphobies à l'école ? / Réagir face aux LGBTphobies.**



ACTIVITÉ 3

Les élèves ont mis à l'écrit, sur une feuille de couleur, le bilan de leur atelier (activité 2) et les données et informations qui leur paraissaient intéressantes et importantes à connaître et à transmettre aux autres sur le thème des LGBTphobies. Ils ont ensuite présenté leur sujet et transmis oralement leur bilan à la classe. La feuille de couleur, enfin, a été affichée avec les autres (trente en tout) dans le hall du collège, de manière à former **un grand drapeau arc-en-ciel, visible par tous et toutes.**



UNE EXPÉRIENCE CONCLUANTE

Ces séances se sont bien déroulées : les retours des collègues ont été positifs (sur la « prise en main » de la séance comme sur l'implication des élèves ; aucun « incident » n'a été à déplorer) et nous avons également eu des retours positifs de la part de plusieurs élèves. Nous avons donc décidé de reconduire ces ateliers en mai 2023, avec les mêmes objectifs mais en élargissant leurs modalités : ce seront des séances de deux heures (puisque un certain nombre de collègues ont reconnu avoir manqué de temps l'année dernière, notamment pour la restitution orale des travaux des élèves mais aussi en raison d'un nombre important de questions/réflexions de leur part), assurées par des binômes de professeurs et proposées à toutes les classes de 6^e, 5^e et 4^e. Pour cette deuxième « édition », nous avons quelque peu revu l'organisation des ateliers en différenciant les thèmes selon les niveaux et également pour que cela crée une progression d'une année sur l'autre. Les axes retenus seront les suivants :

- 6^e : les stéréotypes de genre, liés à la sexualité et les inégalités filles/garçons et leur déconstruction ;
- 5^e : les représentations « culturelles » de la virilité et de la masculinité (dans le sport, la musique, la danse...);
- 4^e : le harcèlement à l'encontre des personnes LGBT et l'évolution des droits LGBT en France et dans le monde.

CONTACT

Laurence DUCOUSSO-LACAZE
Référénte académique Egalité
filles-garçons
Lutte contre les LGBT+phobies
Rectorat d'Amiens
Laurence.Ducoussou-Lacaze@ac-amiens.fr




**ACADÉMIE
D'AMIENS**
Liberté
Égalité
Fraternité


**ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS**