

PAF 2017/2018 – 1<sup>er</sup> degré Somme

## Stages départementaux à candidature individuelle : 18 modules



N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intitulé du module	Objectifs, contenu	Public concerné	Modalité et nombre de places	Dates
17D0800011	Les situations problèmes à l'école primaire	8402	Les situations problèmes à l'école primaire	Savoir analyser les activités réelles des élèves. Définir les compétences à valider et les contextualiser. Savoir choisir les modalités de travail les plus adaptées.	Tous PE du département quel que soit le cycle	Formation hybride : 2 présentiels de 3 heures et un temps à distance de 3 heures (M@gistère)  20 places	Mercredi 11 octobre 2017 matin et mercredi 4 avril 2018 matin
17D0800024	Enseignement explicite de la compréhension	8418	Enseignement explicite de la compréhension au cycle 1	Présentation de la synthèse de la conférence consensus lecture de mars 2016, des préconisations pour lutter contre l'illettrisme. Apport didactique. Présentation de la démarche de l'enseignement explicite de la compréhension. Elaboration d'une séquence pédagogique en référence aux apports didactiques et à la démarche de l'enseignement explicite de la compréhension. Mise en œuvre de ces séquences pédagogiques dans les classes des stagiaires. Accompagnement et retour sur ces situations de classes.	Tous PE enseignant au cycle 1	2 jours en présentiels  20 places	Lundi 18 décembre 2017 et lundi 9 avril 2018
		8419	Enseignement explicite de la compréhension au cycle 2		Tous PE enseignant au cycle 2	2 jours en présentiels  20 places	Mardi 19 décembre 2017 et mardi 10 avril 2018
		8420	Enseignement explicite de la compréhension au cycle 3		Tous PE enseignant au cycle 3	2 jours en présentiels  20 places	Jeudi 21 décembre 2017 et jeudi 12 avril 2018

17D0800042	Algorithmique et robotique	8443	Enseigner l'algorithmique et la programmation	Développer les compétences des Professeurs des écoles dans l'enseignement de l'algorithmique et de la programmation informatique, avec notamment l'utilisation de robots	Tous PE désireux de monter en compétence	Formation hybride : 6h en présentiel et 3 heures à distance (2h asynchrones et une classe virtuelle d'1h)	Vendredi 2 février 2018 pour 15 personnes
		8520		Utilisation de robots comme appuis pour réaliser des algorithmes en classes		Formation hybride : 6h en présentiel et 3 heures à distance (2h asynchrones et une classe virtuelle d'1h)	Judi 17 mai 2017 pour 15 personnes
17D0800049	Conception et animation d'une classe virtuelle	8452	Conception et animation d'une classe virtuelle	Savoir scénariser et préparer une classe virtuelle ; Savoir animer une classe virtuelle où les participants sont acteurs en favorisant la dynamique et de groupe et en respectant les contraintes cognitives  Découverte des potentialités pédagogiques de la classe virtuelle et des aspects techniques en situation, réflexion en groupe à la scénarisation d'une classe virtuelle, sur un thème choisi, co animation d'une partie de la dernière classe virtuelle, retour d'expérience et conseils	Tous PE Formateurs volontaires n'ayant pas reçu cette formation en 2015 (CP, CTice, DEA, PEMF)	Formation à distance d'une durée de 9h : 4h30 de temps asynchrones et 3 classes virtuelles d'1h30	période 3 ou 4 (janvier/février ou mars/avril)



17D0800053	Les missions du maître formateur aujourd'hui	8464	Devenir Professeur des écoles maître formateur	<p>Mieux connaître le métier du maître formateur dans le contexte de la Refondation de l'école ; Connaître les qualités et les compétences requises pour devenir PEMF ; Prendre conscience des contraintes liées aux missions du PEMF. Connaître les modalités du CAFIPEMF et les actions de formation déployées au niveau académique.</p> <p>Vidéos, référentiel de compétences du formateur, texte de cadrage de la certification CAFIPEMF, présentation de la formation académique mise en œuvre dans les 3 départements Place et rôle dans la formation des étudiants et des fonctionnaires stagiaires.</p>	Tous PE désireux de connaître davantage les missions du PEMF avant de s'engager dans la préparation du CAFIPEMF	Formation à distance : 2 heures en autoformation	Période 5 (mai/juin 2018)
17D0800059	Etude de la langue et écriture	8483	Etude de la langue et écriture	Nécessité de mettre en place un continuum de formation FS-T1 notamment dans la mise en œuvre pédagogique des fondamentaux. Des besoins ont été repérés dans l'enseignement du français relevant de l'étude de la langue et de l'écriture.	T1 uniquement	1 journée en présentiel	Mardi 14 novembre 2017 pour 20 T1
		8521		<i>Objectifs et contenus définis à la rentrée 2017 à partir de la conférence de consensus lecture de 2016</i>	T1 uniquement	1 journée en présentiel	Jeudi 16 novembre 2017 pour 20 T1



17D0800061	L'ASTEP	8486	L'ASTEP : dispositif, travaux pratiques et pédagogiques	<p>Présenter le concept de l'ASTEP aux enseignants. Sensibiliser les enseignants à la démarche d'investigation. Donner des exemples de comptes rendus rédigés par des étudiants ayant accompagné un enseignant dans le cadre de l'ASTEP. Réaliser des travaux pratiques. Visiter les laboratoires de la faculté. Présenter la fondation de la "Main à la pâte". Concevoir une séquence en sciences intégrant démarche d'investigation et enseignement explicite.</p>	Tous PE enseignant dans une classe maternelle ou en élémentaire ou dans une unité d'enseignement s ayant déjà participé à un module d'ASTEP ou souhaitant découvrir l'ASTEP.	Formation hybride de 15h : 2 jours en présentiel + 3h à distance	Mardi 7 novembre 2017 et jeudi 9 novembre 2017
17D0800063	Enseigner la natation aux cycles 2 et 3	8488	Enseigner la natation au cycle 2	<p>Connaissance des problèmes fondamentaux de la natation, des contextes de travail, des textes officiels régissant l'enseignement de la natation et notamment des nouveaux textes de 2015 ; Capacité à construire un parcours d'apprentissage et à travailler en collaboration avec les professionnels de la natation</p>	Tous PE exerçant au <b>cycle 2</b>	12h en présentiel	Mardi 13 et jeudi 15 février 2018
17D0800063	Enseigner la natation aux cycles 2 et 3	8489	Enseigner la natation au cycle 3	<p><b>Partie théorique :</b> présentation de documents pédagogiques et aide à la rédaction d'un projet pédagogique <b>Partie pratique :</b> découverte et passage de l'attestation scolaire du savoir-nager ; mise en œuvre de situations concrètes en relation avec les trois contextes d'apprentissage et les problèmes fondamentaux de la natation et de situations pédagogiques avec des élèves</p>	Tous PE exerçant au <b>cycle 3</b>	12h en présentiel	Mardi 20 et jeudi 22 février 2018



17D0800065	Ecole et Cinéma de la Somme	8491	Ecole et Cinéma de la Somme	<p>Maîtriser les codes de compréhension et de composition de l'image et du son (cadre, l'échelle des plans...).</p> <p>Repérer les éléments du langage plastique et les utiliser (formes, couleurs...)</p> <p>Explorer le champ de l'image. Construction et utilisation de vocabulaire précis pour décrire et commenter le film tant à l'oral qu'à l'écrit.</p> <p>Utiliser la langue pour débattre et argumenter un point de vue. Croiser les enseignements (la langue orale pour exprimer ses émotions, argumenter, confronter, comparer)</p> <p><b><u>Journée 1</u></b> : RENCONTRER et FREQUENTER. Analyse filmique des films avec une présentation des outils nationaux. Construction de scénario pédagogique pour la mise en place du débat en classe (supports, démarche).</p> <p><b><u>Journée 2</u></b> : PRATIQUER. Découvrir et maîtriser une réalisation filmique avec l'utilisation d'outils numériques pour aider au développement de la créativité. Préparation d'un scénario simple, réalisation d'un décor et prise de vues selon diverses techniques (animation photo, prise de vues réelles...), montage et projection.</p>	Tous PE inscrits dans le dispositif Ecole et Cinéma.	12 h en présentiel	Mardi 28 et jeudi 30 novembre 2017
						20 places	



17D0800071	Débuter l'enseignement des langues vivantes au cycle 2 (anglais)	8500	Débuter l'enseignement des LV au cycle 2	Accompagner les enseignants qui débutent l'enseignement des langues vivantes au cycle 2 (anglais) S'approprier les nouveaux programmes  Apports didactiques : construction de séances Apports linguistiques permettant de conduire des projets interdisciplinaires Présentation de nouvelles ressources (manuels, albums, ressources numériques)	Enseignants de cycle 3 dont l'école est engagée dans le dispositif bilangue de continuité - <b>Circonscriptions d'Amiens 1, 2, 3, 4 et 5</b>	12h en présentiel  15 places	Jeudi 8 et vendredi 9 février 2018
		8501	Débuter l'enseignement des LV au cycle 2		Enseignants de cycle 3 dont l'école est engagée dans le dispositif bilangue de continuité - <b>Circonscriptions d'Abbeville, Ponthieu Marquenterre et Vimeu</b>	12h en présentiel  15 places	Mardi 30 janvier et jeudi 1 <sup>er</sup> février 2018
		8502	Débuter l'enseignement des LV au cycle 2		Enseignants de cycle 3 dont l'école est engagée dans le dispositif bilangue de continuité - <b>Circonscriptions de Péronne, Montdidier et Doullens)</b>	12h en présentiel  15 places	Lundi 5 et mardi 6 février 2018
16D0800077	Liste d'aptitude des directeurs d'école	8513	Liste d'aptitude des directeurs	Mieux appréhender les exigences inhérentes à la fonction de directeur d'école qui sont les références interrogées lors des commissions	PE désirant s'inscrire sur la liste d'aptitude des directeurs d'école	Formation à distance : 3h en autoformation  30 places	Novembre 2017

