

RELEVÉ DE CONCLUSIONS

Groupe d'Appui Départemental (G.A.D.)	Date de la réunion : 3 juin 2016	Présents : liste d'émargement ci-jointe
--	-------------------------------------	---

Questions et problématiques traitées	Éléments de réflexion et de débats	Conclusions et dispositions arrêtées
<p><u>Ordre du jour</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- bilan quantitatif- bilan qualitatif- perspectives <p>Un état de la situation des PEDT est présenté ainsi qu'un bilan des OTS (cf. document joint).</p> <p>Les échanges portent sur l'articulation entre le périscolaire et le scolaire : expériences de Chaumont en Vexin et du secteur de Songeons.</p> <p>Les perspectives concernent l'auto-évaluation des PEDT par les Maires (présentation de l'outil construit par la DDCS), l'évaluation des PEDT et l'évaluation de l'organisation du temps scolaire.</p>	<p>Le PEDT de Chaumont en Vexin met en avant l'importance du travail de concertation entre la mairie, l'école et le centre social rural. L'investissement des différents acteurs permet de créer un lien entre les activités périscolaires et l'enseignement du temps scolaire.</p> <p>Les représentants du centre social rural de Songeons confirment la nécessité d'avoir un coordonnateur qui fait le lien entre les bénévoles, les associations, les parents et les enseignants.</p> <p>Plusieurs points sont à travailler :</p> <ul style="list-style-type: none">- la formation des personnels des NAP ;- le remplacement de ces personnels ;- conserver le personnel en offrant des contrats plus attractifs.	<p>Pour valoriser les activités hors temps scolaire, il faut être vigilant à l'articulation entre les multiples services qui accueillent les élèves. Il faut permettre le départ en formation et la pérennisation des personnels engagés dans les NAP.</p>