

DEMARCHE

L'année 2014.2015 fût consacrée à la mise en place des Conseils écoles-collèges. De ces temps de rencontres, nous avons établi neuf commissions sur des thèmes variés. Ce sont ces temps de rencontres entre enseignants qui ont permis de construire le projet de réseau d'éducation prioritaire de Villers st Paul.

En s'appuyant sur le référentiel de l'éducation prioritaire, nous avons ensuite construit les six axes qui correspondent aux projets à poursuivre, à développer, à créer, au plus proche des orientations du terrain, pour engager chacun des personnels du réseau pour la réussite de tous les élèves.

PROJET DE RESEAU

Un 1/2 temps coordonateur de réseau
Une Emploi Spécifique d'Accompagnement Pédagogique
2 enseignants « plus de maître que de classe »
1 toute petite section

Ecole Élémentaire
Eugène CAUCHOIX
Monchy st Eloi
6 classes
151 élèves

Ecole Élémentaire
Jean MOULIN
8 classes
194 élèves

Ecole Élémentaire
Constant BOUDOUX
6 classes
134 élèves

Ecole Maternelle
Constant BOUDOUX
4 classes
134 élèves

Ecole Maternelle
Jean ROSTAND
5 classes
104 élèves
220 élèves

Collège
Emile LAMBERT
420 élèves
1 ULIS TED
1 UPE2A
1 Section Sportive Football

Ecole Maternelle
Jean MOULIN
5 Classes
117 élèves

Ecole élémentaire Jean
ROSTAND/
St EXUPERY
9 classes
1 ULIS
220 élèves

Ecole Maternelle
Clos St Paul
5 classes
101 élèves

RESEAU D'EDUCATION
PRIORITAIRE
VILLERS-SAINT-PAUL
COLLEGE
EMILE LAMBERT

DE RESEAU PROJET

1 COLLEGE
420 ÉLÈVES

4 ECOLES
ELEMENTAIRES
699 ÉLÈVES

4 ECOLES MATERNELLES
415 ÉLÈVES

1 RASED



VILLERS SAINT PAUL

RUE CHARLES NOTAIRE
60870 VILLERS ST PAUL
03.44.66.40.80
CE.0601821D@AC-AMIENS.FR

**GARANTIR
L'ACQUISITION DU
« LIRE, ECRIRE,
PARLER »**



**AXE 1: ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT LES COMPÉTENCES QUE L'É-
COLE REQUIERT POUR ASSURER LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN**



**INDICATEURS: RESULTATS DNB: (2013: 72%;
2014: 82%; 2015: 73%)**

**CONFORTER UNE ECOLE
BIENVEILLANTE ET
EXIGEANTE**



**AXE 2: PROJETS ET ORGANISATIONS PÉDAGOGIQUES VARIÉS EN RE-
PONSE AUX BESOINS PARTICULIERS DE CHACUN DES ELEVES**



**INDICATEURS: NOTES EN CONTRÔLE CONTI-
NU AU DNB: 2014: 10.4**

**COOPERER UTILEMENT
AVEC LES PARENTS ET
LES PARTENAIRES**



**AXE 3: RENCONTRES AVEC LES PARENTS DANS UN SOUCI D'ACCOMPAGNEMENT ET D'ECOUTE, DE
SOUTIEN. ACTIONS AVEC LES PARTENAIRES POUR INSCRIRE LE RESEAU DANS SON TERRITOIRE.**



**INDICATEURS: TAUX DE PARTICIPATIONS DES PARENTS
86% À 100% EN 6°. 40/100 EN ATELIER PARENTALITÉ**

**FAVORISER LE TRAVAIL
COLLECTIF DE
L'EQUIPE EDUCATIVE**

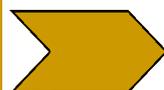


**AXE 4: DEVELOPPER LES RENCONTRES ENTRE LES ENSEIGNANTS
(INTERDEGRE ET INTER DISCIPLINAIRE)**



**INDICATEURS: NBRE LIAISON INTERDEGRE:
2. COMMISSIONS: 9. PROJETS: 4**

**ACCUEILLIR,
ACCOMPAGNER ET
FORMER LES
PERSONNELS**



**AXE 5: TRANSMETTRE LES INFORMATIONS UTILES AUX NOUVEAUX ARRIVANTS POUR
CONNAITRE LEUR TERRITOIRE D'EXERCICE. FORMER LES EQUIPES.**



**INDICATEURS: ANCIENNETE DANS LES POSTES. 39.4% +
DE 5 ANS D'ANCIENNETÉ**

**RENFORCER LE
PILOTAGE ET
L'ANIMATION DU REP**



AXE 6: VALORISER LE TRAVAIL ET LES PROJETS PAR DES ACTIONS DE COMMUNICATION.



**INDICATEURS: TAUX DE CONSULTATIONS DE L'ENVIRON-
NEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL: 230 CONSULTATIONS / JOUR**