



*Une expérimentation
de la tablette en allemand*



au Collège Condorcet de Bresles

COMPETENCES DEVELOPPEES

1°) Maîtrise de l'allemand:

V2.2 : L'élève comprend les points essentiels d'un message oral.

2°) Compétences TICE :

IE4.1 : L'élève sait consulter des documents numériques de plusieurs types.

IE4.4 : L'élève sait saisir l'adresse URL d'un site.

3°) Compétences de l'autonomie :

A1.1 : L'élève sait respecter des consignes simples, en autonomie.

A1.2 : L'élève sait être persévérant dans toutes les activités.

A1.4 : L'élève sait soutenir une écoute prolongée.

OBJECTIFS DE FORMATION

- En fin de séquence, après une séance de révisions sur un site d'activités numériques, cette séance est une évaluation formative de la compréhension de l'oral. Elle permet donc de vérifier les acquis des élèves dans cette compétence.

CONTEXTE LIÉ À LA MISE EN OEUVRE

- Classes de 6^{ème} bilangue (6D + 6E)
- Cadre : en classe, les élèves ont étudié le lexique de la famille. Ils ont appris à présenter leur famille, la famille de quelqu'un d'autre et à comprendre quelqu'un qui présente sa famille (activités langagières de la compréhension de l'oral, de la compréhension de l'écrit, de l'expression orale en interaction, de l'expression orale en continu et de l'expression écrite).
- Place dans la programmation : évaluation formative finale de compréhension de l'oral.

ORGANISATION et MATÉRIEL NÉCESSAIRES

- Une tablette.
- Une borne wifi supportant la connexion de 29 tablettes. (Nous avons opté pour une borne mobile).
- Des écouteurs.



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Après une séance de révisions en ligne sur le lexique de la famille (qui permet par ailleurs de vérifier que tout fonctionne sur le plan technique), les élèves reçoivent un document papier où se trouvent deux URL (correspondant à deux documents audio du site www.audio-lingua.eu) et un tableau à renseigner.

La 1^{ère} étape consiste à leur faire taper l'URL sans erreur de frappe. La 2^{ème} étape consiste à écouter le document audio autant de fois qu'ils le souhaitent (entier ou morcelé) et à remplir le document avec les informations demandées. Ils peuvent, si besoin, utiliser le dictionnaire franco-allemand en ligne www.pons.de.

PLUE-VALUE DU NUMÉRIQUE

- Chaque élève travaille à son rythme et peut écouter le document plusieurs fois, en faisant au besoin des pauses.
- Le dictionnaire en ligne leur permet de vérifier le sens des mots reconnus mais dont la signification leur échappe.
- La concentration est plus accrue car les élèves se concentrent uniquement sur la tablette et donc le document audio.

Points de vigilance :

- Il ne faut pas oublier de demander aux élèves de charger leur tablette avant de venir en classe.
- Le professeur a constaté une relative perte de temps dans le tactile et dans la frappe de l'URL.