

OCÉAN ET CLIMAT

GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

Cet appel à projet s'adresse à des équipes pluridisciplinaires d'enseignants qui souhaitent s'inscrire à l'opération
« Océan&Climat, Graines de reporters scientifiques »



Une opération pour développer l'esprit scientifique et l'esprit critique

- Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants ;
- Réalisation par les jeunes d'une vidéo (minimum) de 3 mn, sur la base d'un travail d'investigation journalistique et scientifique, sur l'un des 10 thèmes de la plateforme digitale « Les Dessous de l'Océan » ;
- En accompagnement : une équipe locale EMI, EDD et science et par la Fondation Tara, des Formations, un guide de ressources, des rencontres directes en visioconférences avec des chercheurs... ;
- Une valorisation pérenne (site web dédié)
- Un événement : un congrès en fin d'année scolaire.

Le principe

L'opération vise à offrir aux **collégiens et lycéens** l'opportunité d'être des **médiateurs scientifiques** pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial.

L'équipe pluridisciplinaire d'enseignants (2 a minima) choisit l'un des 10 thèmes liés à la problématique « Océan et Climat » présentée par le site <http://www.lesdessousdelocean.com/> en vue de la production d'une vidéo (a minima) de 3 minutes.

Les 10 thèmes : 1. L'océan, moteur du climat, 2. La montée des eaux, 3. L'océan plancton, 4. Migration des ressources marines, 5. L'acidification des océans, 6. Les petites îles vulnérables, 7. La fonte de l'arctique, 8. Les événements climatiques extrêmes, 9. Les réfugiés climatiques, 10. L'océan plastique

Pour l'édition 2018-2019 : 50 établissements seront retenus sur l'ensemble de la France par les équipes de référents des académies, dont 8 dans notre académie.

Océan & Climat, un enjeu majeur

Couvrant 71% de la surface du globe, l'Océan mondial, au-delà du gigantesque volume d'eau qu'il représente, est un écosystème très complexe qui fournit des services essentiels au maintien de la vie sur la Terre. Près de 25% du CO₂ émis chaque année par l'Homme dans l'atmosphère est absorbé par l'Océan selon des mécanismes complexes au sein desquels le plancton joue un rôle majeur. L'Océan constitue donc le principal poumon de la planète et se trouve au coeur de la « machine climatique » planétaire.

Les finalités éducatives et mode d'emploi

- **Donner le goût des sciences** : explorer le monde de la recherche en action, découvrir le métier et les parcours de chercheurs, pour mieux comprendre les enjeux planétaires majeurs qui lient Océan et Climat.
- **Eduquer au développement durable** : à travers une approche systémique centrée sur l'océan, le changement climatique et les crises écologiques, comprendre l'impact sur les hommes et le monde du vivant en général.
- **Initier à la fabrication de l'information scientifique** : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. En se mettant dans la peau du journaliste scientifique, les jeunes abordent la question des sources d'information, la vulgarisation, l'enquête, la question de l'éthique...
- **Développer une citoyenneté active** : développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité et l'esprit d'initiative.
- **Développer les compétences numériques** : s'approprier des techniques numériques pour analyser des informations et communiquer.

❖ Accompagnement, formation, lien avec des chercheurs

Accompagnement par des personnes ressources – référents de l'académie et la Fondation Tara expéditions

- Stéphane BOUE, stephane.boue@ac-amiens.fr, chargé de mission CSTI & EDD
- Damien CAMBAY, clemi@ac-amiens.fr, coordonnateur académique CLEMI :
- Pascaline Bourgain, education@taraexpeditions.org, chargée de mission enseignants de la Fondation Tara Expéditions

Des formations en présentiel vous seront proposées

des formations académique comptant 2 journées dans le cadre du Plan académique de formation

Une initiation à la démarche du journalisme scientifique, une sensibilisation à la problématique océan et climat, son ancrage dans les programmes et dans l'éducation au développement durable, une présentation des ressources scientifiques de Tara, des ressources locales (CANOPE Haut de France)

Des rencontres en visioconférences avec des chercheurs :

Pour chacun des 10 thèmes, une visioconférence d'un chercheur en direct, suivie d'échanges de questions-réponses avec les élèves, sera proposée par la Fondation Tara Expéditions. Par ailleurs, il sera ensuite possible de lui envoyer des questions à 2 reprises.

❖ Valorisation des productions

Mise en ligne des vidéos sur un site dédié

Ce site regroupera l'ensemble des vidéos produites. Il sera relié au site « lesdessousdelocéan », et à ceux de la Fondation Tara Expéditions et des académies participantes.

Un événement phare : Fin mai ou début juin 2019, il permettra aux jeunes de partager avec d'autres établissements les supports créés et le travail effectué, avec la participation de partenaires (science et media).

Vous souhaitez postuler ?

- Lundi 4 Juin 2018 : date limite de renvoi du **formulaire de pré inscription** (joint)
- Fin Juin 2018 : sélection et réponse du comité de pilotage académique
- **Septembre 2018 à mars 2019** : mise en œuvre des projets enquête, élaboration de supports...
- **Mars 2019** : rendu des supports
- (Attention rappel : retour au final des vidéos finalisées au national au plus tard 15 avril)
- **Mai-Juin 2019** : congrès des élèves.

Une fois votre inscription confirmée et votre thème validé, un dossier de « ressources » vous sera envoyé avec les formulaires de droit à l'image et les ressources pour chacune des 10 thèmes. A l'automne 2019, vous recevrez le cahier des charges du générique, un questionnaire sur vos besoins (scientifique, technique, accompagnement), le calendrier de rencontre avec les chercheurs...

Cette opération déployée au plan national a été pilote dans les trois académies franciliennes en 2016-2017 avec la participation de 850 jeunes impliqués accompagnés par 50 enseignants de 24 établissements.

Retrouvez quelques productions des jeunes :

<http://oceans.taraexpeditions.org/m/education/les-actualites/les-graines-de-reporters-scientifiques-en-scene/>

CONTACT : stephane.boue@ac-amiens.fr et/ou clemi@ac-amiens.fr.



Opération

Océans et climat : Graines de reporters scientifiques « Académie d'Amiens »



Formulaire d'inscription

A retourner au plus tard le **4 Juin** à Stephane.boue@ac-amiens.fr / clemi@ac-amiens.fr

Nom de l'Etablissement	
Adresse postale	
Nom et prénom du chef d'établissement	
Prénom + NOM de l'enseignant référent (+Discipline)	
Coordonnées : tel , mail	
autres membres impliqués dans le projet Prénom, Nom, discipline, adresse mail	
Classe(s) concernée(s) par le projet : niveau(x)	
Nombre d'élèves	
Parmi les 10 thèmes 1. L'océan, moteur du climat, 2. La montée des eaux, 3. L'océan plancton, 4. Migration des ressources marines, 5. L'acidification des océans, 6. Les petites îles vulnérables, 7. La fonte de l'arctique, 8. Les évènements climatiques extrêmes, 9. Les réfugiés climatiques, 10. L'océan plastique	<i>Indiquez le thème(s) par ordre de préférence sur lequel(s) souhaiteriez réaliser un projet et in fine produire une video de 3mn..Un seul sera retenu par l'équipe pilota académique</i> Thème 1 : Thème 2 :
Pistes de projet	

Avis du chef d'établissement
(signé, daté)