

**COMPTE RENDU DE LA REUNION DU  
CONSEIL ACADEMIQUE DE LA VIE LYCEENNE**  
du mercredi 1<sup>er</sup> avril 2015  
Centre d'ENtrainement aux actions en Zone Urbaine (CENZUB)  
94<sup>ème</sup> régiment d'infanterie  
Quartier d'Orléans  
SISSONNE

Le Conseil académique de la vie lycéenne s'est réuni le mercredi 1<sup>er</sup> avril au Centre d'entraînement aux actions en zone urbaine, CENZUB de Sissonne, dans l'Aisne.

Cette journée s'est inscrite, pour la deuxième année consécutive, dans le cadre de la journée nationale du réserviste et des valeurs de la République. Cette année, les membres du CAVL, mais aussi des personnels de direction, ainsi que des jeunes de l'Etablissement Public d'Insertion de la Défense (EPIDE) de Saint-Quentin, étaient conviés à partager cette journée. Celle-ci était placée sous la responsabilité du capitaine de réserve Emmanuel Véziat, également conseiller défense de Madame le Recteur, et des autorités militaires du CENZUB.

Etaient présents :

- Monsieur Emmanuel VEZIAT, Rectorat/CENZUB
- Madame Isabelle FERRERA, Déléguée académique à la vie lycéenne - Rectorat

**Les élus lycéens :**

- Monsieur Cédric SEGUET - Lycée Condorcet - SAINT-QUENTIN
- Mademoiselle Louise WINKEL - Lycée Joliot Curie - HIRSON
- Monsieur Kevin DONNER (suppléant) - Lycée Léonard de Vinci - SOISONS
- Monsieur Victor CASSAN - Lycée Mireille Grenet - COMPIEGNE
- Mademoiselle Léa POMMEZ - Lycée Pierre Mendès France - PERONNE
- Mademoiselle Julie GALLOPIN - Lycée La Hotoie - AMIENS
- Monsieur ALLAN DEPOILLY - Lycée du Vimeu - FRIVILLE ESCARBOTIN
- Monsieur RYAN AUBOSSU - LP Château Potel - LA FERTE MILON
- Monsieur Romain LELOIR - LP Pierre Mendès France - PERONNE

**Les référents à la vie lycéenne :**

- Madame Céline DOYEN - Lycée La Hotoie - AMIENS - (représentante de la Somme)
- Monsieur Aldino DI-LENA - Lycée Henri Martin - SAINT-QUENTIN - (représentant de l'Aisne)
- Monsieur Guillaume JACQUIN - Lycée de CHAUNY
- Monsieur Mourad OUDGHIRI - LP Château Potel - LA FERTE MILON
  
- Monsieur Laurent MICHAUT, CPE au lycée Pierre Méchain - LAON

**Les membres de l'Equipe Mobile de Sécurité (EMS) de l'Aisne :**

- Madame Pauline DE OLIVEIRA-CASTRO
- Monsieur Guillaume GONTHIER
- Monsieur Jean-Marc PANTANI

**Représentante de la P.E.E.P :**

- Madame Myriam BERNARDET

La journée s'est déroulée selon le programme suivant :

Tous les déplacements se sont effectués en car à l'intérieur du camp.

Après l'accueil de l'ensemble des participants au foyer du cercle-mess, tous ont bénéficié :

- d'une présentation des principes et de l'organisation de la défense,
- d'une présentation du CENZUB-94<sup>ème</sup> RI et de ses missions,
- ainsi que de témoignages de réservistes.

*La réserve militaire est une composante essentielle des forces armées qui ne pourraient fonctionner sans elle. C'est aussi une interface très importante entre la population et son armée. Composée d'hommes et de femmes qui ont choisi de servir leur pays, la réserve militaire s'inscrit dans un cadre législatif précis.*

*Elle poursuit 3 objectifs :*

*- Renforcer les capacités des forces armées, - Entretenir l'esprit de défense, - Maintenir le lien Armée-Nation*

*La défense s'inscrit dans le parcours citoyen, de l'école primaire à la préparation à la défense. Ce parcours prépare les citoyens à contribuer à la défense de la nation dans le but de renforcer les moyens dédiés à la défense de la République.*

*La réserve concerne toutes les composantes des forces armées françaises, même si la gendarmerie représente une part importante.*

*On distingue deux réserves : - Une réserve opérationnelle, - et une réserve citoyenne, composée de personnels qui assurent une mission de représentation, de rayonnement et qui préservent ainsi le lien privilégié entre forces armées et population.*

*Les deux institutions que sont l'Armée et l'Ecole, poursuivent les mêmes ambitions, fondées sur les valeurs citoyennes, les valeurs de la République.*

Les jeunes, membres du CAVL et de l'EPIDE ont ensuite assisté à une présentation de matériels tactiques de la FORAD (FORce Adverse), et du SITTAL (Système d'Instruction Technique de Tirs à l'Arme Légère), avec une séance de simulation de tirs.

Les personnels de direction ont assisté de leur côté à des échanges sur la prise de décision et le commandement. Ils ont ensuite rejoint les membres du CAVL et de l'EPIDE autour de matériels tactiques.

*L'accès permis aux matériels tactiques a suscité cette année encore, beaucoup d'intérêt parmi les membres du CAVL mais aussi chez les jeunes de l'EPIDE. Ils ont partagé leurs impressions et échangé autour de cette activité. Ce fut le cas également lors de la présentation des simulations de tirs.*

Autour du déjeuner, tous les participants, quelle que soit leur fonction, ont eu la possibilité d'échanger avec les représentants des autorités militaires présents et nombreux, qui se sont rendus entièrement disponibles pour répondre à toutes les questions.

*Les jeunes de l'EPIDE ont de leur côté, reçu une ration de combat qui a suscité l'intérêt des membres du CAVL.*

L'après-midi, la visite s'est poursuivie :

- au centre de commandement opérationnel, avec la présentation de la pédagogie mise en œuvre,
- et avec la visite des installations de la ville de Jéoffrécourt, site d'entraînement dans une ville reconstituée,
- puis pour terminer la journée, visite de la salle d'honneur : Le 94<sup>ème</sup> RI et les réserves à travers les siècles.

*Tout au long de la journée, les participants ont été accompagnés dans la découverte des infrastructures du CENZUB dédiées aux entraînements militaires en milieu urbain sur un camp de 6 000 hectares.*

*Les récents engagements des forces armées françaises ont eu lieu en milieu urbain, qui est un environnement de combat exigeant des techniques spécifiques.*

*Lieu unique en Europe, le CENZUB accueille régulièrement des forces armées françaises et étrangères : Des périodes de quatre jours d'exercices en milieu urbain reconstitué où se déroulent des combats simulés avec une force ennemie, dont le rôle est tenu par les militaires du 94<sup>ème</sup> RI. Le séjour est fondé sur l'apprentissage accompagné, et s'appuie sur les retours d'expériences recueillis par les armées françaises et alliées sur les théâtres d'opérations extérieures. Ainsi sont étudiées les menaces actuelles spécifiques en milieu urbain. Les participants ont reçu des explications très techniques sur les conditions d'entraînement, et tous ont été très impressionnés par les infrastructures et les moyens techniques déployés.*

Des témoignages et des liens pour en savoir plus :

<http://www.ac-amiens.fr/etre-eleve/etre-acteur/representer-ses-camarades/actualite-de-la-vie-lyceenne/annee-scolaire-2014-2015/>

Emmanuel VEZIAT  
Conseiller défense du Recteur

Isabelle FERRERA  
Déléguée académique  
à la vie lycéenne