

**COMPTE RENDU DE LA REUNION DU  
CONSEIL ACADEMIQUE DE LA VIE LYCEENNE**  
du jeudi 17 mars 2016  
Centre d'ENtraînement aux actions en Zone UrBaine (CENZUB)  
94<sup>ème</sup> régiment d'infanterie  
Quartier d'Orléans  
SISSONNE

Le Conseil académique de la vie lycéenne s'est réuni le jeudi 17 mars 2016 au Centre d'entraînement aux actions en zone urbaine, CENZUB de Sissonne, dans l'Aisne.

Organisée pour la troisième année consécutive, cette journée s'est inscrite dans le cadre de la Journée Nationale du Réserviste (Circulaire n° 2015-198 du 24-2-2016) et de la Grande mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République.

Les membres du CAVL, mais aussi des personnels de direction, étaient conviés à partager cette journée. Celle-ci était placée sous la responsabilité du capitaine de réserve Emmanuel Véziat, également conseiller défense de Madame le Recteur, et des autorités militaires du CENZUB.

Etaient présents :

- Monsieur Emmanuel VEZIAT, Rectorat/CENZUB
- Madame Isabelle FERRERA, Déléguée académique à la vie lycéenne - Rectorat
- Monsieur Kevin LEJEUNE, Volontaire service civique universel - Rectorat

**Les élus lycéens :**

- Mademoiselle Mathilde DECLERCQ (élue CVL) Lycées de CHAUNY
- Mademoiselle Cathy GAUDET (élue CVL) – Lycées de CHAUNY
- Mademoiselle Louise WINKEL - Lycée Joliot Curie – HIRSON
- Mademoiselle Fanny TORRES (suppléante) - Lycée Joliot Curie – HIRSON
- Monsieur Stéphane POTET (suppléant) – LP Château Potel – LA FERTE MILON
- Mademoiselle Ioana SIMA (suppléante) – Lycée Condorcet – SAINT-QUENTIN
- Mademoiselle Aïcha JAADAN (élue CVL) – Lycée Gérard de Nerval - SOISSONS
- Monsieur Nory KENOUCHE (élu CVL)- Lycée Hôtelier Le Corbusier – SOISSONS
- Monsieur Kevin ADENIS (suppléant) – LP Jules Verne – GRANDVILLIERS
- Mademoiselle Laurie VARET (suppléante)- Lycée Pierre Mendès France - PERONNE
- Mademoiselle Salima LOUAZZANI, - LP du Marquenterre – RUE

**Les référents à la vie lycéenne :**

- Monsieur Guillaume JACQUIN - Lycées de CHAUNY
- Madame Laura BISET - Lycées de CHAUNY
- Monsieur François DEVIENNE – Lycée Joliot Curie - HIRSON
- Monsieur Mourad OUDGHIRI - LP Château Potel - LA FERTE MILON
- Madame Françoise PARENT – Lycée Condorcet – SAINT-QUENTIN
- Monsieur Aldino DI-LENA - Lycée Henri Martin - SAINT-QUENTIN - (représentant de l'Aisne)
- Madame Bénédicte DIATTA – Lycée Gérard de Nerval - SOISSONS
- Monsieur Youssef MAADOUM – Lycée Hôtelier Le Corbusier – SOISSONS
- Madame Emmanuelle VASSEUR - Lycée Pierre Mendès France - PERONNE
- Madame Adeline DELAUNAY - LP du Marquenterre – RUE

**Membre du CAVL :**

- Madame Elisabeth MARSAN – Représentante des Parents d'élèves (peep de Picardie)

➤ Présentation du site :

En 2004, le CENZUB est créé sur le camp militaire de Sissonne dans l'Aisne, et débute la construction des sites d'entraînement. Il reçoit la garde du drapeau du 94<sup>ème</sup> RI le 28 juin 2006. Le 11 septembre 2006, le CENZUB accueille les premières unités en rotation de préparation opérationnelle. Le 1<sup>er</sup> juillet 2013, il prendra officiellement l'appellation de CENZUB-94<sup>ème</sup> Régiment d'Infanterie.

Le CENZUB-94<sup>ème</sup> RI est un centre unique en Europe, de référence internationale. Il est le centre d'excellence pour le combat en zone urbanisée, espace confiné et en zone habitée. Il est composé d'un Etat-major et de trois compagnies. Au total, ce sont 430 militaires et civils qui travaillent au centre.

A noter que depuis 2005, le Ministère de la Défense, le Camp National de Sissonne et le Conservatoire d'espaces naturels de Picardie oeuvrent de concert pour concilier la prévention du patrimoine naturel du camp et les activités militaires.

➤ La journée s'est déroulée selon le programme suivant :

Après l'accueil de l'ensemble des participants au foyer du cercle-mess, les participants ont bénéficié :

- d'une présentation des principes généraux d'organisation de la Défense,
- d'une présentation du CENZUB-94<sup>ème</sup> RI et de ses missions, par le colonel Forestier, chef de corps.
- pour les membres du CAVL, d'une présentation des matériels tactiques de simulation, pendant que les personnels de direction bénéficiaient de témoignages sur la prise de décision et l'exercice de l'autorité.

Tous les déplacements se sont effectués en car à l'intérieur du camp.

*La réserve militaire est une composante essentielle des forces armées qui ne pourraient fonctionner sans elle. C'est aussi une interface très importante entre la population et son armée. Composée d'hommes et de femmes qui ont choisi de servir leur pays, la réserve militaire s'inscrit dans un cadre législatif précis.*

*Elle poursuit 3 objectifs :*

*- Renforcer les capacités des forces armées, - Entretenir l'esprit de défense, - Maintenir le lien Armée-Nation.*

*La défense s'inscrit dans le parcours citoyen, composé par l'éducation à la défense, le recensement et la Journée Défense et Citoyenneté (JDC). Ce parcours prépare les citoyens à contribuer à la défense de la nation dans le but de renforcer les moyens dédiés à la défense de la République.*

*La réserve concerne toutes les composantes des forces armées françaises, même si la gendarmerie représente une part importante.*

*On distingue deux réserves :*

*- Une réserve opérationnelle, composée de citoyen(nes), qui parallèlement à leur vie professionnelle, leurs études, acceptent de consacrer une partie de leur temps à servir la Nation. Ils sont le renfort indispensable d'une armée professionnelle moderne,*  
*- et une réserve citoyenne, composée de personnels en contrat, qui assurent une mission de représentation, de rayonnement et qui préservent ainsi le lien privilégié entre forces armées et population.*

*Les relations entre activités civiles et militaires :*

*- une disponibilité prévue par la loi mais aussi et surtout permise par l'employeur,*  
*- une similitude des missions et emplois,*  
*- faciliter et développer les liens entre les 2 institutions,*  
*- découvrir et mettre en œuvre de nouvelles méthodes.*

**Les deux institutions que sont l'Armée et l'Ecole, poursuivent les mêmes ambitions, fondées sur les valeurs citoyennes, les valeurs de la République.**

*L'accès permis aux matériels tactiques a suscité cette année encore, beaucoup d'intérêt parmi les membres du CAVL. Ils ont partagé leurs impressions et échangé autour de cette activité.*

Autour du déjeuner, tous les participants, quelle que soit leur fonction, ont eu la possibilité d'échanger avec les représentants des autorités militaires présents et nombreux, qui se sont rendus tout au long de la journée, entièrement disponibles pour répondre à toutes les questions.

L'après-midi, la visite s'est poursuivie :

- au centre de commandement opérationnel, avec la présentation de la pédagogie mise en œuvre,
- et avec la visite des installations du site de Jeoffrécourt (livré en 2010), site d'entraînement dans une ville reconstituée, avec la présentation de matériels par des militaires revenant d'exercice.

La journée s'est achevée par un temps d'échanges entre les intervenants et les stagiaires.

*L'ensemble des participants a eu l'opportunité d'assister à la fin d'un exercice : Ce moment de découverte réelle a suscité le plus grand intérêt de tous les participants, membres du CAVL et personnels de direction.*

*Tout au long de la journée, les participants ont été accompagnés dans la découverte des infrastructures du CENZUB dédiées aux entraînements militaires en milieu urbain sur un camp de 6 000 hectares.*

*Les récents engagements des forces armées françaises ont eu lieu en milieu urbain, qui est un environnement de combat exigeant des techniques spécifiques. Le milieu urbain est le théâtre d'engagement désigné des futures opérations extérieures.*

*Lieu unique en Europe, le CENZUB accueille régulièrement des forces armées françaises et étrangères : Des périodes de quatre jours d'exercices en milieu urbain reconstitué où se déroulent des combats simulés avec une force ennemie, dont le rôle est tenu par les militaires du 94<sup>ème</sup> RI. Le séjour est fondé sur l'apprentissage accompagné, et s'appuie sur les retours d'expériences recueillis par les armées françaises et alliées sur les théâtres d'opérations extérieures. Ainsi sont étudiées les menaces actuelles spécifiques en milieu urbain.*

*Les participants ont reçu des explications très techniques sur les conditions d'entraînement, et tous ont été très impressionnés par les infrastructures et les moyens techniques déployés.*

Emmanuel VEZIAT  
Conseiller défense du Recteur

Isabelle FERRERA  
Déléguée académique  
à la vie lycéenne