

| Dispositif | Libellé (Dispositif)                        | Orientation (Dispositif)                               | Numéro du Module | Libellé (Module)                                  | Description de l'objectif (Module)   | Description du public cible + cycle concerné   | Priorité nationale (Module)                               | durée (en heure) | Durée en présentiel (Module) | classe virtuelle | Durée en asynchrone (Module) | Nombre de stagiaires | Modalité (Module) | Nombre de groupe (Module) | Lieu du Stage (Module)                                    | Dates proposées (Module)  |
|------------|---|--|------------------|---|--|--|---|------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------|---|---|
| 18D0600003 | Prévention des violences et climat scolaire | 1810 - PREVENTION DES RISQUES ET CLIMAT SCOLAIRE       | 8502             | Améliorer le climat scolaire (Compiègne)          | En lien avec la recherche il s'agira d'apporter des précisions définitionnelles sur le climat scolaire, de préciser les effets du climat scolaire sur les élèves et les personnels, de définir les facteurs impactant sur le climat scolaire (cadre de vie, pratiques et évaluation des enseignements, traitement de la justice scolaire, relations école-famille, prévention et traitement du harcèlement).   | Enseignants tous cycles des circonscriptions de Creil, Nogent sur Oise, Clermont, Saint Just en Chaussée, Crépy en Valois, Gouvieux, Margny les Compiègne, Compiègne, Noyon, Pont Sainte Maxence, Senlis et ASH  | 1811 - 1D-Climat scolaire et lutte contre le harcèlement  | 24               | 12                           |                  | 12                           | 21                   | HYBRIDE           | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 27/11/2018<br>04/12/2018<br>26/02/2019<br>04/03/2019                            |
| 18D0600003 | Prévention des violences et climat scolaire | 1810 - PREVENTION DES RISQUES ET CLIMAT SCOLAIRE       | 8503             | Améliorer le climat scolaire (Beauvais)           | En lien avec la recherche il s'agira d'apporter des précisions définitionnelles sur le climat scolaire, de préciser les effets du climat scolaire sur les élèves et les personnels, de définir les facteurs impactant sur le climat scolaire (cadre de vie, pratiques et évaluation des enseignements, traitement de la justice scolaire, relations école-famille, prévention et traitement du harcèlement).   | Enseignants tous cycles des circonscriptions de Beauvais Nord et Sud, Grandvilliers, Auneuil, Méru, ASH, Maternelle  | 1811 - 1D-Climat scolaire et lutte contre le harcèlement  | 24               | 12                           |                  | 12                           | 11                   | HYBRIDE           | 1                         | ESPE de Beauvais  | 27/11/2018<br>14/12/2018<br>25/02/2019<br>11/03/2019                            |
| 18D0600007 | Faire vivre la laïcité à l'école            | 1810 - PREVENTION DES RISQUES ET CLIMAT SCOLAIRE       | 8508             | Beauvais / Faire vivre les valeurs de la laïcité  | Cette formation concerne des enseignants de cycle 2 et 3 avec l'objectif de leur apporter les moyens de remplir leur mission d'apprentissage des savoirs, mais aussi de transmission des valeurs laïques et républicaines.<br>Il s'agira de s'approprier les enjeux des programmes d'enseignement moral et civique qui ont pour ambition de fonder le jugement moral des élèves, en articulant la morale et le civisme.<br>Cette formation proposera une approche pédagogique construite et outillée au travers de ressources et démarches pédagogiques spécifiques. | Enseignants des circonscriptions de Auneuil, Beauvais Nord et Sud, Grandvilliers, Méru, St Just en Chaussée, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et ASH,<br>Enseignants de cycle 2 et 3 volontaires pour s'engager dans la mise en œuvre de l'EMC dans leur classe avec une pratique accompagnée. | 181G - 1D-Laïcité - Enseignement laïque du fait religieux | 12               | 12                           |                  | 0                            | 22                   | PRESENTIEL        | 1                         | ESPE de Beauvais  | 02/05/2019<br>16/05/2019  |
| 18D0600009 | Certification complémentaire FLS            | 1802 - PARCOURS PROFESSIONNELS                         | 8510             | Préparation à la certification complémentaire FLS | Présenter les spécificités du public à besoins spécifiques. Aborder les méthodes d'enseignement du français langue seconde et du français langue de scolarisation. Proposer des ressources pour la prise en charge des élèves allophones en UPEZA et en classe ordinaire.  | 5 professeurs des écoles.  | NR  | 48               | 18                           | 20               | 10                           | 5                    | HYBRIDE           | 1                         | Amiens  | 3 présentiels + 10 distanciels répartis sur le premier et le second trimestres. |
| 18D0600031 | 1, 2, 3 codez                               | 1805 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES | 8537             | COMPIEGNE : 1,2,3 codez au cycle 1                | Formation des PE aux langages algorithmique de programmation   | Enseignants du cycle 1 des circonscriptions de Compiègne, Margny-lès-Compiègne, Noyon, Pont-Sainte-Maxence et Crépy-en-Valois  | 1810 - 1D-Ecole maternelle - Langage                      | 12               | 6                            |                  | 6                            | 10                   | HYBRIDE           | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 21/01/2019<br>02/05/2019  |

| Dispositif | Libellé (Dispositif)                              | Orientation (Dispositif)                               | Numéro du Module | Libellé (Module)  | Description de l'objectif (Module)  | Description du public cible + cycle concerné  | Priorité nationale (Module)                            | durée (en heure) | Durée en présentiel (Module) | classe virtuelle | Durée en asynchrone (Module) | Nombre de stagiaires | Modalité (Module) | Nombre de groupe (Module) | Lieu du Stage (Module)                                    | Dates proposées (Module)                             |
|------------|---|--|------------------|---|---|---|--|------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------|---|--|
| 18D0600031 | 1, 2, 3 codez                                     | 1805 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES | 8538             | COMPIEGNE : 1, 2, 3 codez au cycle 2 et 3               | Former les PE aux langages algorithmiques de programmation  | <i>Enseignants du cycle 2 &amp; 3 des circonscriptions de Compiègne, Margny-lès-Compiègne, Noyon, Pont-Sainte-Maxence, Crépy-en-Valois et ASH</i>   | 1818 - 1D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques         | 12               | 6                            |                  | 6                            | 10                   | HYBRIDE           | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 14/01/2019<br>23/04/2019                             |
| 18D0600038 | Espaces temps : épanouissement et langages        | 1808 - MATERNELLE                                      | 8547             | COMPIEGNE : Espaces/temps : épanouissement et langages  | Réfléchir et mettre en œuvre un aménagement des temps et des espaces qui respecte les besoins des enfants et engage des apprentissages langagiers riches et diversifiés.  | <i>Enseignants de maternelle des bassins CENTRE et EST du département de l'Oise soit les circonscriptions de Clermont, Compiègne, Creil, Crépy en valois, Gouvieux, Margny les Compiègne, Nogent sur Oise, Noyon, Pont Sainte maxence, Saint Just en Chaussée, Senlis et ASH.</i> | 1811 - 1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves | 24               | 12                           | 2                | 10                           | 21                   | HYBRIDE           | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 25/02/2019<br>26/03/2019<br>13/05/2019<br>20/05/2019 |
| 18D0600039 | Éducation aux mondes sonores                      | 1808 - MATERNELLE                                      | 8548             | BEAUVAIS : L'éducation aux mondes sonores               | Mieux connaître les enjeux et les effets de la pratique musicale sur le développement cognitif, social et affectif de l'enfant.<br>Permettre aux enseignants de mieux connaître les différents champs de l'éducation aux mondes sonores que sont le chant, l'écoute et les productions sonores.<br>Construire une banque d'outils et de ressources au service de la pratique de classe. | <i>Enseignants de l'école maternelle des circonscriptions d'Auneuil, Grandvilliers, Beauvais Nord et Sud, Méru, ASH et Maternelle</i>   | 1811 - 1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves | 24               | 12                           | 2                | 10                           | 11                   | HYBRIDE           | 1                         | ESPE de Beauvais  | 14/01/2019<br>31/01/2019<br>14/03/2019<br>29/03/2019 |
| 18D0600040 | SCOLARISER UN ÉLÈVE PORTEUR DE TSA DANS SA CLASSE | 1803 - ECOLE INCLUSIVE                                 | 8550             | COMPIEGNE GPE1 : enseignants accueillant des élèves TSA | Présentation des troubles envahissants du spectre autistique et des difficultés de ces élèves.<br>Réflexions autour des outils à mettre en place pour soutenir les apprentissages.  | <i>Personnel 1er degré tous cycles des circonscriptions de Compiègne, Margny, Noyon, Pont, Crépy et ASH</i>   | 181M - 1D-Scolarisation des élèves présentant des TSA  | 12               | 12                           |                  | 0                            | 10                   | PRESENTIEL        | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 26/11/2018<br>08/02/2019                             |
| 18D0600040 | SCOLARISER UN ÉLÈVE PORTEUR DE TSA DANS SA CLASSE | 1803 - ECOLE INCLUSIVE                                 | 8551             | COMPIEGNE GPE2: enseignants accueillant des élèves TSA  | Présentation des troubles envahissants du spectre autistique et des difficultés de ces élèves.<br>Réflexions autour des outils à mettre en place pour soutenir les apprentissages.  | <i>Personnel 1er degré tous cycles des circonscriptions de Compiègne, Margny, Noyon, Pont, Crépy et ASH</i>   | 181M - 1D-Scolarisation des élèves présentant des TSA  | 12               | 12                           |                  | 0                            | 10                   | PRESENTIEL        | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 07/12/2018<br>07/03/2019                             |
| 18D0600040 | SCOLARISER UN ÉLÈVE PORTEUR DE TSA DANS SA CLASSE | 1803 - ECOLE INCLUSIVE                                 | 8552             | COMPIEGNE GPE3: enseignants accueillant des élèves TSA  | Présentation des troubles envahissants du spectre autistique et des difficultés de ces élèves.<br>Réflexions autour des outils à mettre en place pour soutenir les apprentissages.  | <i>Personnel 1er degré tous cycles des circonscriptions de Compiègne, Margny, Noyon, Pont, Crépy et ASH</i>   | 181M - 1D-Scolarisation des élèves présentant des TSA  | 12               | 12                           |                  | 0                            | 10                   | PRESENTIEL        | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 13/12/2018<br>29/03/2019                             |

| Dispositif | Libellé (Dispositif)                               | Orientation (Dispositif)                         | Numéro du Module | Libellé (Module)   | Description de l'objectif (Module)  | Description du public cible + cycle concerné  | Priorité nationale (Module)                               | durée (en heure) | Durée en présentiel (Module) | classe virtuelle | Durée en asynchrone (Module) | Nombre de stagiaires | Modalité (Module) | Nombre de groupe (Module) | Lieu du Stage (Module)                                    | Dates proposées (Module)                             |
|------------|--|--|------------------|--|---|---|---|------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------|---|--|
| 18D0600040 | SCOLARISER UN ÉLÈVE PORTEUR DE TSA DANS SA CLASSE  | 1803 - ECOLE INCLUSIVE                           | 8553             | COMPIEGNE GPE4: enseignants accueillant des élèves TSA       | Présentation des troubles envahissants du spectre autistique et des difficultés de ces élèves.<br>Réflexions autour des outils à mettre en place pour soutenir les apprentissages.  | Personnel 1er degré tous cycles des circonscriptions de Compiègne, Margny, Noyon, Pont, Crépy et ASH  | 181M - 1D-Scolarisation des élèves présentant des TSA     | 12               | 12                           |                  | 0                            | 10                   | PRESENTIEL        | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 24/01/2019<br>16/05/2019                             |
| 18D0600040 | SCOLARISER UN ÉLÈVE PORTEUR DE TSA DANS SA CLASSE  | 1803 - ECOLE INCLUSIVE                           | 8549             | BEAUVAIS : enseignants accueillant des élèves TSA            | Présentation des troubles envahissants du spectre autistique et des difficultés de ces élèves.<br>Réflexions autour des outils à mettre en place pour soutenir les apprentissages.  | Personnel 1er degré tous cycles des circonscriptions d'Auneuil, Grandvilliers, Méru, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Gouvieux, Clermont, Senlis, St Just, Nogent, Creil, ASH et maternelle,  | 181M - 1D-Scolarisation des élèves présentant des TSA     | 12               | 12                           |                  | 0                            | 18                   | PRESENTIEL        | 1                         | ESPE Beauvais   | 07/02/2019<br>07/05/2019                             |
| 18D0600042 | Agir, s'exprimer à travers la pratique physique C1 | 1808 - MATERNELLE                                | 8557             | BEAUVAIS : Agir, s'exprimer EN MATERNELLE                    | Apprendre à concevoir une programmation cohérente de l'EPS en maternelle, en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Se saisir de l'interdisciplinarité.   | Enseignants de maternelle des circonscriptions de Beauvais Sud et Nord, Grandvilliers, Auneuil, Clermont, Creil, Gouvieux, Méru, Nogent sur Oise, Saint Just en Chaussée, Senlis, ASH et maternelle   | 1810 - 1D-Ecole maternelle - Langage                      | 24               | 12                           |                  | 12                           | 22                   | HYBRIDE           | 1                         | ESPE Beauvais   | 15/01/2019<br>08/02/2019<br>25/03/2019<br>23/04/2019 |
| 18D0600042 | Agir, s'exprimer à travers la pratique physique C1 | 1808 - MATERNELLE                                | 8558             | COMPIEGNE : Agir, s'exprimer EN MATERNELLE                   | Apprendre à concevoir une programmation cohérente de l'EPS en maternelle, en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Se saisir de l'interdisciplinarité.   | Enseignants de maternelle des circonscriptions de Margny Les Compiègne, Compiègne, Noyon, Pont Sainte Maxence, Crépy en Valois et ASH   | 1810 - 1D-Ecole maternelle - Langage                      | 24               | 12                           |                  | 12                           | 10                   | HYBRIDE           | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 15/01/2019<br>01/02/2019<br>29/04/2019<br>10/05/2019 |
| 18D0600067 | Partager les valeurs de la République à l'école    | 1810 - PREVENTION DES RISQUES ET CLIMAT SCOLAIRE | 8636             | COMPIEGNE : Partager les valeurs de la République            | Comprendre le sens et les enjeux de la laïcité et des valeurs de la République à l'école.   | Directeurs et Enseignants de cycle 3 des circonscriptions de Noyon, Compiègne, Margny les Compiègne, Pont Sainte Maxence, Crépy en Valois et ASH.   | 181G - 1D-Laïcité - Enseignement laïque du fait religieux | 12               | 12                           |                  | 0                            | 10                   | PRESENTIEL        | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 03/12/2018<br>14/12/2018                             |
| 18D0600076 | Egalité filles garçons (élèves de cycles 1 et 2)   | 1810 - PREVENTION DES RISQUES ET CLIMAT SCOLAIRE | 8652             | COMPIEGNE : Egalité filles garçons (élèves de cycles 1 et 2) | Mieux connaître le concept d'éducation à l'égalité filles/garçons et la Charte académique à l'éducation à l'égalité filles/ garçons.<br>Réfléchir cette question à l'appui de thématiques spécifiques : l'aménagement des cours de récréation, , les stéréotypes dans la littérature et les images, l'éducation physique.<br>Définir des projets permettant aux enfants de mettre en actes l'éducation à l'égalité filles/garçons<br>Aider les PE à enseigner l'égalité filles/garçons.<br>Garantir l'égalité des chances des filles et des garçons.<br>Contribuer, à tous les niveaux, à favoriser la mixité et l'égalité entre les femmes et les hommes, notamment en matière d'orientation, ainsi qu'à la prévention des préjugés sexistes et des violences faites aux femmes. | Enseignants de cycle 1 et 2 des bassins CENTRE (11 enseignants) et EST (10 enseignants) du département soit les circonscriptions de Compiègne, Clermont, Crépy en Valois, Margny Les Compiègne, Noyon, Gouvieux, Senlis, Pont Sainte Maxence, St Just en Chaussée, Creil, Nogent sur Oise et ASH. | 1811 - 1D-Climat scolaire et lutte contre le harcèlement  | 12               | 6                            |                  | 6                            | 21                   | HYBRIDE           | 1                         | Centre de formation de COMPIEGNE (Ecole Philéas Lebesgue) | 18/01/2019<br>28/01/2019                             |