

Appel d'offres de formation de l'académie d'Amiens

Dossier suivi par la délégation académique à la formation continue des personnels de l'éducation nationale. (DAFPEN)

Tel : 03 22 82 39 71. Mail : ce.dafpen@ac-amiens.fr

Ce document précise les conditions de participation à l'appel d'offres de l'académie d'Amiens en matière de formation des personnels de l'académie.

L'académie compte environ 35 600 personnels, dont 25 800 enseignants (44% dans le 1^{er} degré et 56% dans le 2nd degré), 1000 cadres, 3 800 personnels d'éducation, 500 personnels du secteur santé social et 4 500 personnels administratifs et techniques.

La DAFPEN, future école académique de la formation continue, est en charge de la formation de ces personnels.

La réponse à l'appel d'offres se fait en deux temps.

1^{er} temps : compléter le formulaire en ligne via le lien suivant :

<http://enquetes2.ac-amiens.fr/SurveyServer/s/DAFPEN2/AO2223/questionnaire.htm>

La période de soumission via le formulaire est ouverte du lundi 7 mars au lundi 28 mars 2022 10h, délai de rigueur.

2^{ème} temps : les offreurs pré sélectionnés seront auditionnés entre le 25 et le 29 avril 2022.

Toutes les propositions feront l'objet d'une réponse de la part de l'E AFC avant le 15 mai 2022.

Les thématiques de formation de l'appel d'offres

Approfondissements disciplinaires

Objectif :

Etat des lieux de la recherche dans une discipline d'enseignement, nouveaux savoirs, sujets d'actualité. Cet appel d'offres est ouvert pour toutes les disciplines d'enseignement du primaire, du secondaire et des BTS.

Cible :

Enseignants des premier et second degrés

Modalité souhaitée :

Asynchrone (ressources en amont), Webinaires ou conférence, ateliers en présentiel.

Culture numérique des agents de l'Éducation Nationale

Objectif :

Renforcer les compétences numériques des personnels non enseignants de l'académie

Cible :

Personnels non enseignants (cadres, personnels administratifs, technique, de santé, du secteur social).

Modalité souhaitée :

A distance, accompagnement.

Se former à et par la recherche

Objectif : Associer des personnels de l'académie à des recherches universitaires en lien avec les disciplines d'enseignement ou des thématiques en lien avec la connaissance des élèves.

Cible :

Formateurs 1^{er} et 2nd degrés

Modalité souhaitée :

Asynchrone, conférences, ateliers, échanges entre pairs, accompagnement

Accompagner les collectifs

Objectif :

Etre capable d'observer, d'analyser les collectifs en action sur le terrain, d'établir un diagnostic et de construire un plan de formation pour les accompagner dans leur développement professionnel.

Cible :

Formateurs confirmés

Modalité souhaitée :

Hybride (à distance et en présence, accompagnement)

GESTION DU STRESS

Objectif :

Apprendre à identifier les facteurs de stress et à les gérer, apprendre les techniques de gestion du stress.

Cible :

Personnels non enseignants

Modalité souhaitée :

Hybride (formation à distance et en présence)

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL DES ELEVES

Objectif :

Être capable d'analyser les comportements individuels des élèves, apprendre à les gérer dans le cadre scolaire. Se positionner au sein de la communauté éducative dans le rapport aux élèves.

Cible :

Assistant d'éducation

Modalité souhaitée :

Hybride en présence et à distance

ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF DES ELEVES

Objectif :

Être capable d'analyser les comportements collectifs des élèves, apprendre à les gérer dans le cadre scolaire. Se positionner au sein de la communauté éducative dans le rapport aux groupes d'élèves

Cible :

Assistant d'éducation

Modalité souhaitée :

Hybride en présence et à distance

DEVENIR REFERENT : MEDIATION PAR LES PAIRS

Objectif :

Connaitre les fondamentaux de la médiation par les pairs, apprendre à la pratiquer, apprendre à l'organiser, apprendre à évaluer la médiation par les pairs.

Cible :

Personnels d'éducation

Modalité souhaitée :

Hybride (en présence et à distance)

RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES EXTÉRIEURS ÉDUCATIFS

Objectif :

Apprendre à communiquer avec les différents partenaires de la communauté éducative en adaptant son registre et sa posture. Construire un réseau de relations au service de la politique éducative de l'établissement.

Cible :

CPE : Conseiller principal d'éducation

Modalité souhaitée :

Hybride (à distance et en présence)

CO EDUCATION/PEDAGOGIES COOPERATIVES

Objectif :

Connaitre les modalités et techniques de la co éducation et des pédagogies coopératives.
Apprendre à les mettre en œuvre.

Cible :

CPE : Conseiller principal d'éducation

Modalité souhaitée :

Hybride (à distance et en présence)

SPECIFICITES TERRITORIALES : EDUCATION PRIORITAIRE, RURALITE

Objectif :

Être capable de mobiliser, analyser et interpréter les différents indicateurs de la ruralité pour construire des stratégies adaptées avec les différents acteurs impliqués. Identifier les leviers d'actions, construire des plans d'actions, les mettre en œuvre et les évaluer.

Cible :

Personnels d'encadrement

Modalité souhaitée :

Hybride (en présence et à distance), accompagnement

LA PRISE DE DECISION EN SITUATION COMPLEXE

Objectif :

Identifier les situations complexes, apprendre à les analyser et à construire des stratégies décisionnelles pour les gérer.

Cible :

Personnels d'encadrement

Modalité souhaitée :

Hybride (en présence et à distance), accompagnement

Manager le télétravail

Objectif

Apprendre à intégrer le télétravail à l'organisation du travail. Apprendre à manager des équipes à distance. Apprendre à évaluer la performance en télétravail.

Publics cibles :

Personnels d'encadrement : cadres administratifs

Modalités de formation

Webinaires, formation Hybride (présentiel et distanciel)

PREVENTION DES ADDICTIONS CHEZ LES ELEVES ET LES PERSONNELS

Objectif :

L'académie souhaite sensibiliser largement les personnels aux problématiques des addictions. La thématique peut être abordée à plusieurs niveaux d'approfondissement en fonction des publics visés (enseignants, cadres, personnels de santé, ...)

Cible :

Tous personnels sauf formateurs

Modalité souhaitée :

Webinaires, formation Hybride (présentiel et distanciel)

Harcèlement entre pairs

Objectif :

Définir le harcèlement, ses limites

Définir le cadre juridique et réglementaire

Quels outils pour déceler, lutter (protocole de prévention en EPLE, service...)

Prendre en charge une situation de harcèlement,

Cible :

Personnels d'encadrement, personnels non enseignants.

Modalité souhaitée :

Webinaires, asynchrone, présentiel, accompagnement.

Lutter contre les LGBT phobies

Objectif

Prévenir, identifier, prendre en charge les phénomènes de LGBT phobies.

Cible :

Tous personnels sauf santé social.

Modalités souhaitées

Distanciel, hybride, présentiel.

S'engager pour l'égalité filles garçons

Objectif

Former au travers de projets d'engagement au service de l'égalité filles garçons et hommes femmes (pour les personnels non enseignants).

Cible :

Tous personnels

Modalités souhaitées :

Formation d'équipes locales en établissement, prévoir des déplacements sur l'académie.

Engager les élèves dans l'éducation à la santé et au développement durable

Objectif :

Permettre aux acteurs de la communauté éducative d'identifier et d'activer des leviers afin d'engager les élèves (éco-délégués, ambassadeurs de santé) dans les éducations à la santé et au développement durable.

Cible :

Les enseignants et personnels d'éducation – 1^{er} et second degrés

Modalité souhaitée : formation en école ou établissement

Intégrer l'éducation à la santé et au développement durable dans les pratiques d'enseignement-apprentissage et dans les projets d'école

Objectif :

Identifier la place et les bénéfices d'une intégration d'une éducation à la santé et au développement durable dans les enseignements.

Comprendre les atouts et les limites du travail partenarial et intégrer les familles dans le parcours éducatifs en santé des élèves.

Cible :

Les enseignants et personnels d'éducation – 1^{er} et second degrés

Modalité souhaitée :

Hybride