

FICHE DE PROGRAMMATION ANNUELLE DES APSA DU PROJET E.P.S.

École, commune :

Nom et prénom de l'enseignant :

Signature de l'enseignant :

RNE :

Année scolaire :

Niveau(x) de classe :

Effectif de la classe (par niveau) :

Objectifs visés :	Activités choisies	Répartition des séances									Durée d'1 séance			Durée totale du module en heures (env. 100 h)	Organisation des séances			
		Nombre de séances à ventiler						pratique	+	transports, habillements...	à compléter obligatoirement pour les séances avec intervenants extérieurs (agrés A ou B)							
		Programmation annuelle					Nombre de séances du PE				Modalités d'organisation et lieux	Places et rôles de chaque adulte	Modalités d'évaluation					
		Sept - Oct	Nov - Déc	Janv - Fév	Mars - Avril	Mai - Juin	avec intervenant extérieur								sans intervenant extérieur			
Agrément A		Agrément B				POUR LE CALCUL AUTOMATIQUE RESPECTER LE FORMAT hh:mm												
<i>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</i>												+		0:00				
													+		0:00			
<i>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés</i>	Activités aquatiques												+		0:00			
	Activités équestres												0:00		0:00			
	Activités de patinage sur glace												+		0:00			
														+		0:00		
<i>Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</i>													+		0:00			
														+		0:00		
<i>Collaborer, coopérer, s'opposer</i>													+		0:00			
														+		0:00		

NB : Les APSA ci-dessus mentionnées ne sont qu'une partie de la programmation annuelle qui doit aborder les quatre objectifs du domaine d'apprentissage "Agir, S'exprimer, Comprendre à travers l'activité physique".

Les parties grisées sont à remplir obligatoirement quand des activités avec I.E sont mises en œuvre.